



# Этот ресурсный материал содержит ...

## Осведомленность

Всестороннее половое просвещение: ... от свидетельства – к действию 3

### 1 Пропагандируйте

Нормативное представление МФПР о всестороннем половом просвещении: ... права молодых людей 6

### 2 Подходы

Фактографическая основа для всестороннего полового просвещения: ... характеристики, подходы и итоги 9

### 3 Активизируйте

Пропагандируя изменения: ... как создать в обществе атмосферу положительного отношения к программам всестороннего полового просвещения 14

### 4 Ответы

В поиске ответов на вопросы и реагируя на противодействие ... отделяя факты от вымысла 17

## Приложение 1

Всестороннее половое просвещение: ... связи с Целями развития, изложенными в Декларации Тысячелетия 23

## Приложение 2

Профилактика ВИЧ: ... связи с всесторонним половым просвещением 24

## Приложение 3

Литература и ресурсы 25

#### Используемые определения возрастных групп:

**Дети:** 0–18 лет **Молодежь:** 15–25 лет **Юношество:** 10–19 лет **Молодые люди:** 10–24 лет

Источник: ООН и Всемирная Организация Здравоохранения

“Подход, основанный на принципах соблюдения прав человека, сочетает права человека, развитие и общественный активизм для содействия и  
Применение подхода, основанного на принципах соблюдения прав человека, в программах сексуального и репродуктивного здоровья молодежи предполагает расширение прав и возможностей молодых людей предпринимать действия и требовать то, что им причитается, нежели пассивно соглашаться с решениями, принятыми за них взрослыми (правительством, учителями и другими заинтересованными лицами). Подход, основанный на принципах соблюдения прав человека, охватывает расширяющийся доступ к качественным услугам, которые адаптированы к нуждам и интересам молодежи, и предоставление всем молодым людям

Данный ресурсный материал является частью комплекта МФПР “ \_\_\_\_\_ !”, который предлагает стандарты, руководящие указания и инструктаж по самооценке по целому ряду стратегий и действий, которые содействуют разработке всесторонних, основанных на принципах соблюдения прав человека, программ сексуального и репродуктивного здоровья для молодежи.

# Осведомленность

## Всестороннее половое просвещение: ... от свидетельства – к действию



Квалифицированное половое просвещение существенно важно для помощи молодым людям в подготовке к здоровой жизни, в которой они могут наиболее полно реализовать себя. Высококачественная информация и всестороннее половое просвещение могут дать им знания, навыки и установки, которые необходимы, чтобы *сделать* обоснованный выбор как сейчас, так и в будущем, *укрепить* их независимость и самоуважение и *помочь* им получать положительные эмоции и удовольствие от своей сексуальности и близких отношений.

К тому же, имеются многочисленные данные исследований, демонстрирующие, что программы высококачественного, всестороннего полового просвещения, основанного на принципах соблюдения прав человека, могут отсрочить начало сексуальной активности и незащищенный секс, уменьшить число половых партнеров, увеличить использование противозачаточных средств и презервативов и тем самым снизить среди молодых людей количество случаев нежелательной беременности и инфекций, передающихся половым путем.

### Определение всестороннего полового просвещения

Всестороннее половое просвещение определяется как “продолжающийся на протяжении всей жизни процесс приобретения информации и формирования установок, представлений и ценностей относительно идентичности, близких и интимных отношений”. (SIECUS, 2004 г.). Оно исходит из того, что недостаточно всего лишь информации о сексуальности, и поэтому стремится вооружить молодых людей знаниями и навыками, которые им нужны, чтобы определиться со своей сексуальностью и реализовывать ее во всех сферах жизни.

Как отмечается в Концепции МФПР по всестороннему половому просвещению, половое просвещение должно обратить внимание на следующие **семь важнейших компонентов/элементов**: Гендер, сексуальное и репродуктивное здоровье и права и ВИЧ/СПИД (включая информацию об услугах и клиниках), сексуальное гражданство, наслаждение, насилие, разнообразие и взаимоотношения.

Термин **“всестороннее”** указывает, что данный подход к половому просвещению охватывает весь спектр информации, навыков и ценностей, с тем чтобы дать возможность молодым людям воспользоваться своими сексуальными и репродуктивными правами и принимать решения относительно своего здоровья и сексуальности. Важно понимать, что всестороннее половое просвещение предлагает весь диапазон возможностей молодым людям, чтобы они могли практиковать безопасный секс, а не просто передает лозунги, проповедующие половое воздержание. Хотя нередко утверждается обратное, всестороннее просвещение в сфере сексуального и репродуктивного здоровья не пытается вытеснить традиционные семейные ценности; его роль заключается в том, чтобы помочь молодым людям определиться с собственными ценностями и повысить их информированность относительно всех имеющихся возможностей, соответствующих их потребностям.

### Какую цель преследует настоящий ресурсный материал?

Данный ресурсный материал был написан с целью помочь тем, кто занимается предоставлением услуг, планированием программ, разработкой политики, а также помочь молодым людям критически посмотреть на программы и учебные планы полового просвещения в своей стране. Он предназначен в качестве инструмента, чтобы помочь Ассоциациям-членам МФПР и другим организациям, работающим с молодыми людьми и для них, продвигать гендерно чувствительное всестороннее половое просвещение, основанное на принципах соблюдения прав человека и позитивно воспринимающее секс.

### Кто может использовать настоящий ресурсный материал?

Данный ресурсный материал может быть использован Ассоциациями-членами МФПР или другими организациями гражданского общества, работающими с молодыми людьми и для них, на национальном и местном уровнях. Он также предназначен для тех агентств, которые хотят работать индивидуально или в партнерстве по вопросам полового просвещения в своих странах или общинах. Целевой аудиторией являются штатные сотрудники Ассоциаций-членов МФПР, чья работа направлена главным образом на пропаганду, молодежь и просвещение.

В идеале данный ресурсный материал следует использовать с другими разработанными МФПР инструментами, включая наше руководство для пропагандистской работы (*Act Now! A Reference Guide for Sexual and Reproductive Health and Rights Advocates* – “Действуйте сейчас! Справочное руководство для пропагандистов в сфере сексуального и репродуктивного здоровья и прав”), “Концепция МФПР по всестороннему половому просвещению” и другие ресурсы. Более подробная информация и предложения содержатся в Приложении 3 – “Литература и ресурсы”.

### Как следует использовать настоящий ресурсный материал?

Мы надеемся, что данный ресурсный материал поможет вам в вашей пропагандистской работе:

- представить всестороннее половое просвещение как инструмент расширения прав и возможностей молодых людей, помогая им понять свои права и роли в качестве молодых мужчин и женщин и как позаботиться о собственной сексуальности и о ее развитии;
- продвигать новое мышление и обзор существующих подходов к половому просвещению и внедрить в организацию концепцию всестороннего полового просвещения и руководящие указания к нему;
- изменить национальные подходы к преподаванию, показав, что подход, основанный на принципах соблюдения прав человека, который рассматривает молодых людей в качестве партнеров в деле просвещения, представляет собой крайне успешную методику обучения, которая расширяет права и возможности молодых людей и дает им мотивацию;
- выработать более адекватное понимание нормативного представления МФПР о всестороннем половом просвещении;
- предоставить факты (помещенные в определенный контекст), показывающие, что всестороннее половое просвещение - эффективно, и почему подходы, проповедующие только половое воздержание, являются неэффективными;
- ответить на вызовы и на трудные вопросы по всестороннему половому просвещению, возникающие у жителей данной общины;
- добиться более адекватного понимания связей между всесторонним половым просвещением и ВИЧ, правами человека, последствиями для здоровья и Целями развития, изложенными в Декларации Тысячелетия.

### Как построен структурно настоящий ресурсный материал?

Данный ресурсный материал разбит на четыре раздела:

- 1 Пропагандируйте:** Нормативное представление МФПР о всестороннем половом просвещении: ... права молодых людей.
- 2 Подходы:** Фактографическая основа для всестороннего полового просвещения: ... характеристики, подходы и итоги.
- 3 Активизируйте:** Пропагандируя изменения: ... как создать в обществе атмосферу положительного отношения к программам всестороннего полового просвещения.
- 4 Ответы:** В поиске ответов на вопросы и реагируя на противодействие: ... отделяя факты от вымысла.

**Раздел 1** – “Нормативное представление МФПР о всестороннем половом просвещении: ... права молодых людей” – представляет идеи, которые являются результатом проведенного МФПР обзора существующих подходов к половому просвещению и переосмысления наших образовательных подходов в пользу гендерно чувствительного подхода, основанного на принципах соблюдения прав человека. Мы иначе рассматриваем половое просвещение и тем самым надеемся интегрировать позитивный подход к сексуальности, гендеру и правам..

**Раздел 2** – “Фактографическая основа для всестороннего полового просвещения: ... характеристики, подходы и итоги ” – предоставляет фактографическую основу в пользу всестороннего подхода к половому просвещению. Он также включает исследования некоторых конкретных случаев из этой сферы.

**Раздел 3** – “Пропагандируя изменения: ... как создать в обществе атмосферу положительного отношения к программам всестороннего полового просвещения” – рассматривает вопрос о том, как Ассоциации-члены МФПР и другие организации могут принять участие в пропаганде и продвижении всестороннего полового просвещения. В нем приведены примеры идей и аргументов, которые могут использоваться в различных аудиториях, включая министерства образования и здравоохранения, родителей, школы, учителей, молодых людей и доноров.

**Раздел 4** – “В поиске ответов на вопросы и реагируя на противодействие: ... отделяя факты от вымысла” – дает ответы на наиболее часто задаваемые вопросы относительно всестороннего полового просвещения и содержит рекомендации, как отвечать в позитивном ключе. Вы также найдете там аргументы, почему всестороннее половое просвещение является более эффективным подходом, нежели подход, проповедующий исключительно половое воздержание и получающий в настоящее время широкую поддержку многих доноров.

**Приложения:**

**Приложение 1** – Всестороннее половое просвещение: ... связи с Целями развития, изложенными в Декларации Тысячелетия.

Одним из способов продвижения этого подхода к половому просвещению может стать его привязка к Целям развития, изложенным в Декларации Тысячелетия. В Приложении # 1 мы показываем связь с целями 1, 2, 3, 5 и 6.

**Приложение 2** – Профилактика ВИЧ: ... связи с всесторонним половым просвещением. Существенно важно, чтобы профилактика ВИЧ/СПИДа и информация о них стали центральным компонентом программ всестороннего полового просвещения. Мы рассматриваем эти связи в Приложении # 2.

**Приложение 3** – Литература и ресурсы. В Приложении # 3 вы найдете полезную литературу и другие ресурсы по всестороннему половому просвещению, включая примеры средств пропаганды, которые могут помочь вам в вашей пропагандистской работе.



# 1 Пропагандируйте Нормативное представление МФПР о всестороннем половом просвещении: ... права молодых людей

## Почему МФПР придает столь большое значение всестороннему половому просвещению

- МФПР полагает, что каждый молодой человек обладает уникальными потребностями в сфере сексуального и репродуктивного здоровья и правом на достоверную информацию и услуги, на участие и на здоровую и безопасную сексуальную жизнь, которая расширяет его или ее права и возможности.
- “Хартия МФПР о сексуальных и репродуктивных правах” заявляет, что все молодые люди имеют право быть информированными о своей сексуальности и о своем сексуальном и репродуктивном здоровье, а также имеют право на самостоятельный выбор и способны его сделать. Всестороннее половое просвещение воплощает в себе эти идеалы и тем самым способствует тому, чтобы сексуальным и репродуктивным правам молодых людей, а также их здоровью и благополучию было уделено должное внимание.
- МФПР полагает, что молодые люди имеют право на информацию и просвещение, включая половое просвещение – это право зафиксировано в целом ряде международных договоров и конвенций, включая Конвенцию о правах ребенка, Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах и Программу действий Международной конференции по народонаселению и развитию. Это право на половое просвещение подкрепляется рабочим определением, разработанным Всемирной организацией здравоохранения в 2002 году в сотрудничестве с группой экспертов из различных частей света и гласящим: “Сексуальные права включают в себя права человека, которые уже признаны национальными законами, международными документами по правам человека и другими заявлениями, принятыми консенсусом. Они включают в себя право всех людей - в свободе от принуждения, дискриминации и насилия:
  - на самый высокий достижимый стандарт сексуального здоровья, включая доступ к услугам в сфере сексуального и репродуктивного здоровья;
  - искать, получать и распространять информацию, относящуюся к сексуальности;
  - на половое просвещение;
  - на личную неприкосновенность и право самому выбирать себе партнера;
  - самостоятельно принимать решение, быть ли сексуально активным или нет;
  - на сексуальные отношения и брак по обоюдному согласию;
  - принимать решение иметь или не иметь детей, и если да, то когда;
  - вести безопасную, приносящую удовлетворение и удовольствие половую жизнь”.
- МФПР придает большое значение реалистическому подходу при обращении к вопросам сексуального и репродуктивного здоровья молодых людей. Эта форма воздействия исходит из признания, что в большинстве стран почти половина молодых людей сообщают, что они сексуально активны (The Alan Guttmacher Institute 1998, 2003). Она отдает себе отчет в том, что как сексуально активные молодые люди, так и те молодые люди, которые полностью воздерживаются от половой жизни, должны быть в состоянии принимать обоснованные решения относительно своей сексуальной и репродуктивной жизни.
- МФПР придает большое значение модели, которая применяет более целостный подход к сексуальности и сексуальному здоровью молодых людей, гарантирующий учет биологических, социокультурных и этических аспектов. Этот подход не является просто актом поиска и получения информации, но должен включать также представления и навыки, относящиеся к действиям.
- МФПР полагает, что половое просвещение должно быть всесторонним и основываться на фактах и доказательствах, а также должно опираться на данные современных исследований и реагировать на реалии жизни молодых людей.
- МФПР полагает, что молодым людям нужны навыки критического мышления, необходимые для понимания передаваемой им информации и для ее значимого включения в свою жизнь. Молодые люди, которые обладают знанием относительно самих себя, собственной сексуальности и своих сексуальных и репродуктивных прав, смогут принимать обоснованные решения относительно того, что именно лучше всего для них. Они будут лучше подготовлены к тому, чтобы стать активными гражданами в своих общинах и обществах.

- МФПР полагает, что гендер и удовольствие являются важными элементами полового просвещения. Из разных стран поступает все больше свидетельств о том, что можно добиться положительных результатов для здоровья при условии принятия мер по гендерным нормам и различиям по имеющейся власти и при наличии большего признания положительного опыта в сексуальной сфере (Ingham и van Zessen 1998; Ingham 2005; Barcelona и Laski 2002; Barker 2003).
- МФПР полагает, что половое просвещение является важнейшим связующим звеном между профилактикой ВИЧ/СПИДа и более широкими вопросами сексуального и репродуктивного здоровья.
- МФПР полагает, что половое просвещение должно представлять широкий спектр возможностей для выбора, а не пытаться силой навязать молодым людям конкретные предпочтения на основе религиозных, политических или иных идеологий. Преподаватели не должны навязывать молодым людям идею, будто существует единственная модель “идеальных” близких взаимоотношений или сексуальности.
- МФПР полагает, что половому просвещению необходимо опираться на целостный подход, охватывающий многообразные ценности, позволяя тем самым молодым людям рассмотреть как свои собственные взгляды и ценности, так и взгляды и ценности других людей, включая их семьи и общество, в котором они живут. Упор должен ставиться на навыки межличностного общения для анализа близких взаимоотношений и эмоций. Это должно помочь молодым людям в развитии способности создавать и поддерживать доставляющие удовольствие близкие отношения, построенные на заботе и непринуждении.
- МФПР полагает, что половое просвещение должно нацелено на работу с более уязвимыми или маргинализированными группами молодых людей. Программы полового воспитания должны быть приспособлены для нужд различных аудиторий в молодежной среде. Такие программы могут осуществляться в учебных заведениях или в медицинских учреждениях и могут оказаться эффективными и в другой среде, например, по месту работы, в молодежных клубах или в более информальном окружении, в котором молодые люди будут чувствовать себя комфортно.

### **Характерные черты нового подхода к всестороннему половому просвещению: сдвиг в сторону гендерно чувствительного подхода, базирующегося на принципах соблюдения прав человека**

Чтобы продвинуть вперед наше мышление относительно полового просвещения, всестороннее половое просвещение должно обладать следующими пятью характерными чертами.

Оно должно быть **всесторонним** : это означает, что оно должно включать ключевые темы, необходимые для основательной учебной программы для полового просвещения, а также для просвещения в сфере семейной жизни и профилактики ВИЧ. Эти темы освещены в “Концепция МФПР по всестороннему половому просвещению”.

Оно должно основываться на **принципах соблюдения прав человека** : это означает, что оно опирается на глубинные ценности и на принципы прав человека, а также на законы, которые гарантируют человеческое достоинство, равное обращение и возможности для участия, и воспринимает эти права как необходимые для достижения сексуального и репродуктивного здоровья и благополучия. Эти права были официально признаны большинством стран, и ссылки на них приводятся в соответствующих разделах данного ресурсного материала. Обращение к этим правам включает в себя не только информирование молодых людей об их правах, но также и расширение их прав и возможностей с тем, чтобы они могли предпринять активные действия и предъявить свои требования на то, что принадлежит им по праву. Важным элементом в достижении всестороннего полового просвещения, базирующегося на принципах соблюдения прав человека, является участие. В случае поддержки активного вовлечения молодых людей в разработку, реализацию и оценку программ всестороннего полового просвещения в центре внимания действительно оказываются сексуальное и репродуктивное здоровье и благополучие молодых людей.

Оно должно быть **гендерно чувствительным** : это означает, что учебный материал включает в себя понимание важности гендерного равенства и социального контекста в целом для достижения сексуального и репродуктивного здоровья и общего благополучия, обеспечивая молодых мужчин и женщин средствами, необходимыми им для критического осмысления социальных факторов, которые влияют на их поведение. Сексуальное недомогание и приносящее вред поведение часто связаны с представлениями относительно гендерных ролей и с властными отношениями в близких взаимоотношениях. Распространение инфекций, передаваемых половым путем, и ВИЧ поддерживается гендерными ожиданиями и традициями, которые усиливают неравные властные отношения между мужчинами и женщинами и парализуют сексуальные знания. Всестороннее половое просвещение должно предоставлять возможность молодым людям обдумать, обсудить и поразмышлять относительно того социального давления и ожиданий, с которыми они сталкиваются. Тем самым молодые люди получают реальную возможность самостоятельно сделать выбор в пользу тех или иных установок и ценностей, что в свою очередь поможет им осуществлять свои сексуальные и репродуктивные права, а также изменить вредные практики и отказаться от них.

Оно должно быть **ориентированным на гражданство** : это означает, что оно акцентирует навыки критического мышления, которые стимулируют ответственное поведение, понимание того, как институты и отношения функционируют в обществе, чувство гражданской вовлеченности, а также навыки действия, которые содействуют созданию социальных условий поддержки для сексуального и репродуктивного здоровья и благополучия.

Оно должно быть **позитивно воспринимающим секс** : это означает, что материалы должны демонстрировать позитивное отношение к сексуальности и сексуальному наслаждению и разьяснять, что сексуальное удовольствие важно для личного благополучия и счастья. К тому же, существенно важно иметь позитивное отношение к сексу, чтобы бороться с дискриминацией в связи с сексуальной ориентацией, ВИЧ-статусом и инвалидностью.

Эти пять характерных черт отражают четко определенный набор ценностей и соответствие ключевым целям развития, установленным Организацией Объединенных наций для нового тысячелетия (См. Приложение 1).

### Концепция МФПР по всестороннему половому просвещению

В сотрудничестве с молодыми людьми, экспертами в данной сфере и представителями зарубежных агентств МФПР критически рассмотрела существующий положительный опыт в половом воспитании и отталкивалась от него с целью разработать **концепцию всестороннего полового просвещения** , которая не останавливается на рассмотрении только репродуктивных аспектов сексуальности.

“Концепция всестороннего полового просвещения” рассматривает более широкую картину, включая динамику отношений власти, которая влияет на сексуальный выбор и на эмоциональное, интеллектуальное, физическое и социальное воздействие на развитие каждой личности.

Концепция является **гендерно чувствительной, основанной на принципах соблюдения прав человека и позитивно воспринимающей секс; она поощряет гражданство**. Концепция занимается вопросами гендера, сексуального и репродуктивного здоровья и ВИЧ/СПИДа, сексуального гражданства, наслаждения, насилия, разнообразия и близких взаимоотношений. Она показывает связь с ВИЧ/СПИДом посредством введения соответствующих формулировок в основной учебный план. Концепция поощряет новый подход к преподаванию, превращая молодых людей в партнеров по обучению.

Чтобы ознакомиться с Концепцией МФПР (на английском, французском и испанском языках) зайдите на интернет-сайт: [www.ippf.org/en/Resources/Guides-toolkits/Framework+for+Comprehensive+Sexuality+Education.htm](http://www.ippf.org/en/Resources/Guides-toolkits/Framework+for+Comprehensive+Sexuality+Education.htm).

### Всестороннее половое просвещение и его роль в интерактивном обучении, опирающемся на участие и опыт

Для эффективной реализации полового просвещения чрезвычайно важно применять интерактивные методы обучения и интерактивные дискуссии. Это обеспечивает значимость обучения для реальной жизни молодых людей и расширяет их возможности критически рассмотреть ценности и установки и сформировать свои собственные. Интерактивное обучение, опирающееся на опыт, резко отличается от обучения, которое намеревается насаждать знания и нормы. Вместо этого, данный тип подхода, опирающегося на опыт, поддерживает процесс обучения, в котором ребенок/молодая личность обладает контролем над своим собственным развитием. Учителя должны пройти специальную подготовку и получать помощь относительно того, как применять эти методы в половом просвещении в дружественной к молодежи среде.

Целью этого типа обучения является использование упражнений, которые обеспечивают приобретение нового опыта (посредством наблюдений) и помогают детям и молодым людям понять этот новый опыт (посредством размышлений), задействуя все их органы чувств и разные средства. Повышение эффективности обучения молодых людей посредством инновационной деятельности (например, применение рисования, драматического искусства, музыки, сочинительства, дискуссий, разьяснение ценностей, дебаты) дает возможность интересам каждого ребенка и молодого человека направлять свой собственный процесс обучения. Такой способ обучения подходит каждому человеку независимо от уровня его подготовки или способностей. Он также означает, что дети и молодые люди учатся друг у друга и что их поощряют ценить различия и уязвимость друг друга.

## 2 Подходы

# Фактографическая основа для всестороннего полового просвещения: ... характеристики, подходы и итоги



### Всестороннее половое просвещение

#### Изучение программ всестороннего полового просвещения на международном уровне

- Межведомственная Рабочая группа ЮНЭЙДС (Объединенная программа ООН по ВИЧ/СПИДу) по вопросам молодых людей провела обширный обзор имеющихся фактов относительно программ полового просвещения во всем мире и разработала систему для выявления успешных типов программ профилактики ВИЧ/СПИДа, которые следует копировать в других местах. В 22 включенных в обзор оценок реализуемых в школах программ, - главным образом из Африки и Латинской Америки, - в число **характеристик, которые представляются эффективными, включены значимость рассмотрения многочисленных факторов, затрагивающих сексуальное поведение, включая знание, кажущиеся риски, ценности, установки, нормы и самооффективность** (Kirby, Obasi and Laris 2006).
- Другой доклад о программах полового просвещения выявил 83 исследования, которые удовлетворяли строгим критериям отбора. Из числа программ, рассмотренных на предмет оценки, 56 были из США, а остальные 27 – из ряда развивающихся и развитых стран. Те программы, которые были **более всесторонними** в своей направленности, предоставляя достоверную и полную информацию о сексуальном и репродуктивном здоровье, используя навыки обучения для формирования у обучаемых более здорового поведения и рассматривая установки и ценности, приводили, как правило, к лучшим результатам в плане здоровья (Kirby, Obasi and Laris 2006).
- В публикации Всемирной Организации Здравоохранения “Профилактика ВИЧ/СПИДа среди молодых людей: Систематический обзор данных из развивающихся стран” рассмотрены данные по политике и программам, нацеленным на молодежь и профилактику ВИЧ/СПИДа в развивающихся странах, и сделан вывод о схожести результатов (Ross, Dick and Ferguson 2006). Публикация также выдвинула на первый план важную связь между осуществляемым в школе половым воспитанием и снижением потребления инъекционных наркотиков и ростом числа направлений в систему здравоохранения. Кроме того, было установлено, что поддержка действий общин, которые формируют навыки, успешно приводила к снижению числа случаев незащищенного секса (Ross, Dick and Ferguson 2006).
- Другие обзоры эффективных программ полового просвещения выявили общие характеристики, содействующие сексуальному здоровью молодых людей (Blake and Katrak 2002). В их числе:
  - значительный акцент на сокращение конкретных форм поведения, связанного с рисками,
  - лучшее понимание того, что именно влияет на сексуальный выбор и поведение людей,
  - четко сформулированные, постоянно повторяющиеся и подходящие для данного конкретного возраста утверждения относительно сексуального поведения и снижения риска, включая знание, навыки, ценности, установки, нормы и общение,
  - предоставление достоверной информации о рисках, связанных с сексуальной активностью, о контрацепции и регулировании рождаемости и о различных способах уклонения от полового акта или отсрочивания его,
  - рассмотрение давления, оказываемого на молодых людей сверстниками, и других форм социального давления,
  - предоставление возможностей для практического применения навыков общения, ведения переговоров и отстаивания собственного мнения,
  - применение разнообразных подходов к преподаванию и обучению, которые активно вовлекают молодых людей в процесс и помогают им сделать информацию лично значимой;
  - применение подходов к преподаванию и обучению, которые соответствуют возрасту, опыту и культурной среде молодых людей,
  - наличие хороших связей с услугами в сфере контрацепции, инфекций, передаваемых половым путем, а также ВИЧ/СПИД.

### Изучение программ всестороннего полового просвещения в Соединенных Штатах Америки

- Исследование программы “Здоровые подростки в Окленде” в Калифорнии, - программы, которая предоставляла информацию и занималась *представлениями* относительно личного риска, *сопоставлением* издержек и выгод от поведения, направленного на предохранение, *навыками* отказа и *вопросами* применения презервативов, - привело к выводу, что программа **содействовала более позднему началу сексуальной активности** (Collins, Alagiri and Summers 2002).
- Оценка программы “Снижая риск”, – реализуемой как в городских, так и сельских районах Калифорнии на основе ролевых игр и акцентирования воздержания и предохранения, - была проведена Кирби и его коллегами (1991 г.). Ими было установлено, что программа **содействовала тому, что половая жизнь начиналась позже, девушки более широко использовали контрацепцию, а половые акты без презервативов стали реже**. Хаббард и его коллеги провели оценку этой программы в городских и сельских районах Арканзаса и выяснили, что программа **содействовала более позднему началу сексуальной активности и более широкому применению презервативов** (Collins, Alagiri and Summers 2002).
- Ст. Лоуренсом и его коллегами было установлено, что программа “Становясь ответственным подростком”, - программа *еженедельных встреч* для обсуждений в малых группах, *ролевых игр, собраний* для молодых людей, живущих с ВИЧ, *предоставления* информации, *принятия решений* в сексуальной сфере и *использования* презервативов, - **содействовала более позднему началу половой жизни, сокращению числа половых партнеров и увеличению использования презервативов** (Collins, Alagiri and Summers 2002).
- В одном из исследований были сопоставлены всестороннее половое просвещение и учебные планы программ, проповедующих только половое воздержание. Исследование показало, что в случае длительного промежутка времени **программы всестороннего полового просвещения имеют более позитивный эффект в плане частоты сексуальной активности, использования презервативов и частоты незащищенного секса**. Рассмотренные учебные планы программ, проповедующих только половое воздержание, действительно содействовали более позднему началу сексуальной активности, как это выявило исследование, проведенное через три месяца по завершении программы. Однако, следует отметить, что эта программа, несмотря на то что она была в основном нацелена на пропаганду полного полового воздержания, тем не менее упоминала презервативы в качестве средства контрацепции (Collins, Alagiri and Summers 2002).
- Ряд повторных (“лонгитюдных”) исследований показал **долгосрочное позитивное воздействие программ всестороннего полового просвещения на поведение**. Койл и коллеги (2001 г.) изучили программу “Более безопасный выбор” в Калифорнии и Техасе и выяснили, что она содействовала тому, что **презервативы стали использоваться чаще, а половые акты без применения презервативов стали реже в течение более чем 31 месяца после реализации программы** (Collins, Alagiri and Summers 2002).
- Сантели и его коллеги (2006b) рассмотрели два обзора исследований полового просвещения, проведенных Кирби и Менлав и коллегами, и оценили воздействие всестороннего полового просвещения на начало сексуальной активности. Оба обзора показали, что всестороннее половое просвещение эффективно содействовало воздержанию, а также и другим формам поведения, направленного на предохранение.
  - Из 28 программ, оцененных Кирби (2001 г.), **девять привели к более позднему началу половой жизни**, 18 не оказали никакого воздействия, а одна – ускорила начало половой жизни.
  - Менлав и коллеги (2004 г.) выявили три типа всестороннего полового просвещения: программы *сексуального образования*, программы *профилактики ВИЧ/инфекций*, передающихся половым путем, и программы *развития* молодежи. Было установлено, что шесть из девяти программ сексуального образования, пять из семи программ профилактики ВИЧ/инфекций, передающихся половым путем, и все четыре программы развития молодежи **привели к более позднему началу сексуальной активности**.

### Общение и удовольствие

- В 1998 году Ингам и ван Зессен завершили исследование, в котором сравнивались сообщения молодых людей об их раннем сексуальном развитии и активности в Великобритании и Нидерландах (см. Также Ingham 2005). Основные закономерности полученных результатов показали, что **большая открытость в школах и дома оказала позитивное воздействие в виде более частого выбора здорового сексуального поведения**. Это исследование оказалось полезным при разработке политики как в Великобритании, так и в других странах и позволило убедить влиятельных лиц, что им не следует опасаться более широкого обсуждения сексуальных вопросов (Social Exclusion Unit 1999, цитируется в: Ingham 2005: 383).

### Религиозные и традиционные установки

- Опрос, проведенный в 2001 году Национальной кампанией по предотвращению подростковой беременности, выявил, что подростки в Соединенных Штатах Америки отмечали моральные и религиозные убеждения в качестве существенных факторов при принятии решения воздержаться от секса. Опрос также показал, что **вероятность более позднего начала половой жизни более высока** в случае тех молодых людей, которые называют себя “верующими” (Collins, Alagiri and Summers 2002).
- Различные исследования увязывают **традиционные представления** о гендерных ролях и несправедливое, асимметрическое распределение власти в интимных гетеросексуальных отношениях с **более ранним возрастом начала половых контактов, с бóльшим числом партнеров, с более частыми половыми актами, с меньшей степенью использования презервативов и других контрацептивных средств и с более высокой степенью распространенности ВИЧ-инфекции** (Jorgensen et al 1980; MacCorquodale 1984; Foshee and Bauman 1992; Marsiglio 1993; Pleck et al 1993; Kowaleski-Jones and Mott 1998; Karim et al 2003; Dunkle et al 2004, цитируется в: Rogow and Haberland 2005).
- **Брак не обеспечивает защиту от инфекции или нежелательной беременности.** Результаты исследований, проведенных в ряде стран, в том числе в Замбии, Кении, Южной Африке, Индии, Колумбии и на Филиппинах, указывают на то, что в случае **замужних женщин**, особенно молодых женщин, **уровень риска заразиться ВИЧ сопоставим или даже выше, чем в случае незамужних женщин** (Cohen 2004; SIECUS Public Policy Office 2005).

### Углубление полового просвещения

- Некоторые исследования отмечают, что программы полового воспитания оказывают неоднозначное воздействие, если их оценивать с точки зрения стандартного влияния на поведение (Kirby 2001; DiCenso et al 2002; Speizer, Magnani and Colvin 2003). Появляются новые идеи относительно более эффективных программ, указывающих, что нам не следует уклоняться от экспериментирования с **более решительными подходами**, которые **охватывают намного большее число молодых людей**, особенно девочек, и могут привести к более эффективным результатам (Rogow and Haberland 2005).
- Обзор 22 исследований, которые провели оценку реализуемых в **общинах программ профилактики ВИЧ для молодых людей в развивающихся странах**, выявил, что большинство программ привели к положительным результатам при значительной опоре на **инновации и творческий подход** (Maticka-Tyndale and Brouillard-Coyle 2006). Самые успешные программы были разработаны молодежными организациями или центрами, которые уже **признаны в своих общинах**. Однако, характерное в целом для исследований отсутствие последовательной структуры продемонстрировало, что программам следует вкладывать дополнительные ресурсы в оценку реализуемых мероприятий.

### Просвещение, проповедующее только половое воздержание

#### Учебные планы, нацеленные исключительно на половое воздержание

- **Комитет** Палаты Представителей США *по реформе правительства* предпринял обзор повсеместно используемых **учебных планов, нацеленных исключительно на половое воздержание**, на предмет установления степени их соответствия научным данным. **11 из 13 учебных планов** содержали ложную, вводящую в заблуждение или искаженную информацию относительно репродуктивного здоровья, включая информацию об эффективности контрацепции и о рисках, связанных с абортами, а также другие данные, которые с точки зрения науки являются ошибочными. Стереотипные представления о мальчиках и девочках часто преподносились как научный факт, а грань между религиозными и научными взглядами часто стиралась (United States House of Representatives Committee on Government Reform 2004).

#### Изучение программ, проповедующих только половое воздержание

- Кирби (2002 г.) произвел оценку обоснованности 10 исследований, которые по утверждению Фонда “Наследие” (Heritage Foundation) свидетельствуют о том, что программы, проповедующие половое воздержание, содействуют более позднему началу сексуальной активности.
  - Он сделал вывод, что **девять из десяти исследований не смогли представить доказательства, заслуживающие доверия**. Одно исследование показало, что начало сексуальной активности до некоторой степени было отложено, но это изменение нельзя отнести непосредственно на счет программы, проповедующей полное половое воздержание.
  - Он сделал вывод, что на тот момент **не существовало** ни одной программы, проповедующей полное половое воздержание, которая бы убедительно продемонстрировала, что она приводит к более позднему началу половой жизни или сокращает подростковую беременность.
- В докладе Консорциума Ресурсного Совета врачей штатов указаны шесть подобных исследований, но только одно из них было подвергнуто экспертной оценке и было проведено в течение последних десяти лет (Collins, Alagiri and Summers 2002).

- Изучение учебного плана “Откладывая начало половой жизни” в Калифорнии показало **более высокую вероятность** того, что в ходе этого обучения школьники сообщат о том, что **они забеременели или стали причиной беременности** (хотя маловероятно, что причиной беременности явилась сама программа “Откладывая начало половой жизни”). Программа не продемонстрировала **подающееся измерение воздействия на начало половой жизни, на частоту сексуальной активности и на число сексуальных партнеров** (Collins, Alagiri and Summers 2002).
- Проведя оценку 60 обзоров эффективности мероприятий, нацеленных на профилактику и лечение ВИЧ и уход за больными, Группа Cochrane Совместного обзора по вопросам ВИЧ-инфекции и СПИДа (2004 г.) пришла к следующему заключению: “было обнаружено, что программы, нацеленные исключительно на половое воздержание, неэффективны в плане укрепления поведения, направленного на воздержание от половой жизни, и что они возможно наносят вред”.
- Проведенная в 1997 году по распоряжению федеральных властей США независимая оценка, а также оценка, произведенная в нескольких штатах США, выявили, что программы, проповедующие исключительно половое воздержание, **не демонстрируют долгосрочный успех** в плане более позднего начала половой жизни участниками этих программ или их отхода от сексуального поведения, связанного с риском. Ряд исследований по оценке этих программ показал **более низкую вероятность использования презервативов** их участниками, когда те становятся сексуально активными (Human Rights Watch 2005).

#### Обет девственности

- Данные, полученные в ходе исследования движения в Соединенных Штатах Америки **лиц, давших обет девственности**, проведенного Национальным повторным (“лонгитюдным”) опросом молодежи, косвенно свидетельствуют о том, что многим подросткам, которые намереваются воздерживаться от сексуальных отношений, это не удается, и что когда они вступают в половой контакт, весьма вероятно, что они не будут предохраняться с применением контрацептивов (Santelli et al 2006b).
- Исследование, проведенное в 2000 году в Соединенных Штатах Америки, привело к заключению, что лица, дающие такой обет, **вероятнее всего половую жизнь начнут позже** (в среднем на 18 месяцев), но что **вероятность использования ими контрацепции ниже** после того, как они станут сексуально активными. Кроме того, как выяснилось, обет оказывается эффективным только тогда, когда он дается хотя и меньшинством, но тем не менее значительной по размеру группой, что позволяет человеку почувствовать себя частью группы избранных. В ходе повторного исследования, проведенного через шесть лет, были получены следующие результаты: уровень распространенности инфекций, передаваемых половым путем, был сопоставим среди лиц, которые давали обет, и тех, кто такой обет не давал. Лица, давшие обет, проявляли тенденцию к более раннему вступлению в брак, но 88 процентов лиц, состоявших в браке, имели добрачные половые контакты. У лиц, давших обет, было меньше сексуальных партнеров, чем у тех, кто такого обета не давал, но вероятность их обращения к врачу в связи с озабоченностью относительно инфекций, передаваемых половым путем, ниже, также как и вероятность прохождения ими тестирования на наличие инфекций, передаваемых половым путем (Santelli et al 2006b).

#### Всестороннее половое просвещение и права человека, зафиксированные на международном уровне

Сексуальные и репродуктивные права молодых людей также являются важным аргументом в пользу всестороннего полового просвещения. В различных международных конвенциях и иных документах содержатся согласованные права, которые существенно важны для всестороннего полового просвещения и для сексуального здоровья молодых людей.

Определение сексуального здоровья, данное Техническим Совещанием Всемирной Организации Здравоохранения по вопросам сексуального здоровья (Всемирная Организация Здравоохранения, 2006 г.), гласит:

*“Сексуальное здоровье – это состояние физического, эмоционального, интеллектуального и социального благополучия в отношении сексуальности, а не просто отсутствие болезней, дисфункций или недугов. Сексуальное здоровье предполагает позитивное и уважительное отношение к сексуальности и половым отношениям, возможность безопасно вести половую жизнь, приносящую удовлетворение, отсутствие принуждения, дискриминации и насилия. Достижение и поддержание сексуального здоровья связывается с уважением, защитой и реализацией сексуальных прав всех людей”.*

Целый ряд международных документов поддерживают сексуальные и репродуктивные права молодежи.

#### Право на здоровье

- “Конвенция ООН о правах ребенка” (1989 г.) заявляет, что дети и молодежь имеют право на максимально достижимый уровень здоровья и на доступ к услугам системы здравоохранения (Статья 24), на доступ к информации, которая позволит им принимать решения относительно своего здоровья (Статья 17), включая планирование семьи (Статья 24).

**Право на образование**

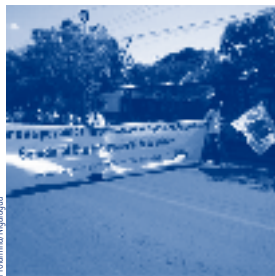
- “Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах” (1966 г.) и “Всеобщая Декларация прав человека” (1948 г.) заявляют, что каждый человек имеет право на образование, а также и то, что начальное образование не должно ограничиваться такими предметами, как чтение и математика.
- “Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах” идет дальше в вопросе образования, заявляя, что “образование должно быть направлено на полное развитие человеческой личности и создание ее достоинства и должно укреплять уважение к правам человека и основным свободам” (Статья 13).
- Более широкое понятие права молодых людей на образование более четко изложено в “Конвенции ООН о правах ребенка” (1989 г.), в которой однозначно зафиксировано право детей и подростков участвовать в принятии решений.

**Право на доступ к информации**

- В свете “Конвенции о правах ребенка” Комитет Организации Объединенных Наций по правам ребенка (2003 г.) подчеркивает, что государства должны обеспечить подросткам доступ к надлежащей информации о сексуальном и репродуктивном здоровье, “включающей вопросы планирования семьи и использования контрацептивов, опасность ранней беременности, профилактику ВИЧ/СПИДа, а также профилактику и лечение болезней, передающихся половым путем (БППП)”, независимо от их семейного положения и наличия согласия со стороны их родителей.
- Комитет далее отмечает, что государства-участники обязаны сделать так, чтобы каждый ребенок или подросток “был готов к решению различных проблем, с которыми он может столкнуться в жизни” и что они должны поддерживать здоровье и развитие подростков и содействовать развитию отношений доверия, при которых “могут открыто обсуждаться вопросы, касающиеся сексуальности и сексуального поведения и рискованного стиля жизни, и вырабатываться приемлемые решения, уважающие права подростка”.

**Право на защиту от дискриминации и маргинализации**

- Комитет Организации Объединенных Наций по правам ребенка (2003 г.) акцентирует право подростков “как посещающих, так и не посещающих школу” на получение точной и надлежащей информации о методах защиты их здоровья и развития и о здоровом образе жизни”.



## 3 Активизируйте

# Пропагандируя изменения: ... как создать в обществе атмосферу положительного отношения к программам всестороннего полового просвещения

### Что могут сделать Ассоциации-члены МФПР?

Ассоциации-члены МФПР могут работать на разных уровнях, с тем чтобы предоставлять и продвигать всестороннее половое просвещение.

#### В рамках своих собственных программ и услуг

Ассоциации-члены МФПР могут:

- Создавать и реализовывать программы полового просвещения или модернизировать существующие программы обучения молодежи (сверстниками), с тем чтобы они охватывали все сферы Концепции МФПР по всестороннему половому просвещению и руководящих указаний по половому просвещению.
- Разрабатывать высококачественную информацию, образовательные и коммуникационные материалы, основные положения которых опираются на принцип соблюдения прав человека и на неосуждающее отношение, а также затрагивают круг вопросов (не ограничиваясь сферой репродуктивного здоровья) и применяют инновационные методы. Они включают в себя **пропаганду** использования презервативов и **положения** относительно безопасного секса.
- Обучать поставщиков услуг, в том числе профессиональных медицинских работников и лиц, которые обучают сверстников, по вопросам всестороннего полового просвещения, опирающегося на принцип соблюдения прав человека, включая целый ряд методик интерактивного обучения.
- Обеспечить взаимосвязь между действиями, реализуемыми в рамках их программ полового просвещения, и услугами, которые адаптированы к нуждам молодежи.
- Вовлекать молодых людей в разработку, реализацию и оценку программ всестороннего полового просвещения.
- Предоставить родителям практическое обучение и дискуссионные группы относительно того, как им откровенно говорить о сексуальности со своими детьми и поощрять успешное общение между родителями и учителями по данному вопросу.

#### Внутри школьной системы

Ассоциации-члены МФПР могут:

- Обучать учителей и оказывать им поддержку в повышении профессиональных стандартов предоставления всестороннего полового просвещения в школах.
- Активно выступать за придание всестороннему половому просвещению статуса обязательного предмета как в начальных, так и средних школах, - с четко установленными минимальными стандартами и целями обучения, и за предоставление молодым людям необходимых ресурсов и материалов. Должен проводиться мониторинг и оценка осуществления полового просвещения.
- Проводить мониторинг того, как учебные планы полового просвещения – как в школах, так и вне их – осуществляются на местном, региональном и национальном уровнях.

#### Работа с уязвимыми группами

Ассоциации-члены МФПР могут:

- Прилагать особые усилия для предоставления информации и просвещения посредством специальных программ - как внутри, так и вне институций - для уязвимых и маргинализированных групп, таких как бросившие школу подростки, уличные дети, молодые люди, живущие с ВИЧ, мужчины, половыми партнерами которых являются другие мужчины, женщины, половыми партнерами которых являются другие женщины, молодые люди, которым грозит реальная перспектива стать жертвами торговли людьми, женщины, подвергшиеся калечащим операциям на половых органах, и молодые люди-инвалиды. Чтобы добраться до этих групп необходимы тщательно планируемые и отслеживаемые гибкие и творческие подходы.

### Оказание влияния на местном и национальном уровне

Ассоциации-члены МФПР могут:

- Развивать партнерские отношения с родителями и общинами в своих усилиях по продвижению всестороннего полового просвещения. Сюда входит и создание прочных сетей приверженных активистов с целью обеспечить позитивные сдвиги в этой сфере.
- Работать с влиятельными и ключевыми лицами, принимающими решения, например, с членами парламента, местными органами власти и религиозными/традиционными лидерами.
- Учреждать устойчивые сети активистов для продвижения всестороннего полового просвещения и предпринимать в национальном масштабе действия по проведению агитации и кампаний по этой проблеме.
- Лоббировать средства массовой информации и рекламные агентства с тем, чтобы представляемая ими картина полового просвещения была всесторонней и опиралась на факты.
- Поддерживать дальнейшее проведение исследований эффективности всестороннего полового просвещения, в частности просвещения, которое использует более широкий подход к правам, сексуальности и гендерным проблемам.

### Учет специфики конкретной аудитории

При продвижении всестороннего полового просвещения вам необходимо привлекать самые разные аудитории. Содержание вашего “послания” различным аудиториям должно быть различным и учитывать специфику данной конкретной аудитории. Это сделает ваши аргументы более убедительными в ходе поиска союзников для внедрения всестороннего полового просвещения на национальном и местном уровнях.

### Министерство образования<sup>1</sup>

Самое главное, что нужно довести до сведения министерства образования, это то, что всестороннее половое просвещение:

- Является важным аспектом в положительном развитии молодых людей,
- Развивает критическое мышление и навыки, необходимые во всех аспектах образования и развития детей,
- Помогает продвигать образование в сфере прав человека,
- Помогает внедрить инновационные способы интерактивного обучения, которые доказали свою эффективность в качестве методов обучения,
- Основывается на научных данных,
- Поддерживает позитивный подход к сексуальности, который продемонстрировал свою эффективность для принятия молодыми людьми безопасных и правильных решений.

### Министерство здравоохранения

Самое главное, что нужно довести до сведения министерства здравоохранения, это то, что всестороннее половое просвещение:

- Является всесторонним подходом к сексуальному и репродуктивному здоровью, который помогает укрепить связи между сферами репродуктивного здоровья, ВИЧ, сексуального здоровья и прав человека,
- Будет содействовать стратегии предотвращения нежелательной беременности, инфекций, передаваемых половым путем, и ВИЧ среди молодых людей страны,
- Поможет удовлетворить спрос на услуги и на средства контрацепции,
- Поможет достичь важные группы уязвимых молодых людей в обществе,
- Поможет принять меры против навешивания ярлыков и против дискриминации в отношении людей, живущих с ВИЧ, мужчин, половыми партнерами которых являются другие мужчины, лесбиянок и других групп,
- Основывается на научных данных.

### Доноры

Самое главное, что нужно довести до сведения доноров, это то, что всестороннее половое просвещение:

- Является жизненно важным фактором достижения Целей развития, изложенных в Декларации Тысячелетия,
- Содействует устойчивому развитию,
- Является эффективным инструментом профилактики ВИЧ, инфекций, передаваемых половым путем, и нежелательной беременности,

---

<sup>1</sup> Имеются и другие министерства, которые следует принять в расчет, включая министерства по делам женщин, финансов, семьи, молодежи и т.д.

### Руководители школ и разработчики политики на местном уровне

Самое главное, что нужно довести до сведения руководителей школ и разработчиков политики на местном уровне, - помимо факторов, указанных на предыдущей странице для Министерства образования, - это то, что всестороннее половое просвещение:

- Дает возможность школам продвигать активное гражданство и важнейшие жизненные навыки и поэтому является важным компонентом учебного плана,
- Является эффективным инструментом продвижения прав человека,
- Способствует позитивным последствиям для здоровья каждого человека.

### Учителя и школы

Самое главное, что нужно довести до сведения учителей и школ, это то, что всестороннее половое просвещение:

- Должно сыграть важную роль в школах для продвижения сексуального и репродуктивного здоровья и прав и для профилактики ВИЧ, инфекций, передаваемых половым путем, и нежелательной беременности,
- Предлагает всесторонний подход к рассмотрению вопросов сексуальности и сексуальных взаимоотношений,
- Предоставляет подходящую для данного конкретного возраста информацию, помогая уточнить и развить ценности и поддержать саморазвитие и самооценку и способствуя утверждению позитивного подхода к здоровью и благополучию,
- Помогает молодым людям принимать правильные и положительные решения относительно своего сексуального и репродуктивного здоровья.

### Родители и опекуны

Самое главное, что нужно довести до сведения родителей и опекунов, это то, что всестороннее половое просвещение:

- Помогает подготовить молодых людей к тому, чтобы стать здоровыми и ответственными – в плане сексуальных отношений – взрослыми людьми,
- Оказывает поддержку при обсуждении сложных и деликатных вопросов с детьми о сексуальных взаимоотношениях и о сексуальном и репродуктивном здоровье,
- Не способствует беспорядочным половым связям; как показывают исследования, оно помогает отложить начало сексуальной активности и способствует более безопасному поведению.

### Молодые люди

Самое главное, что нужно довести до сведения молодых людей, это то, что всестороннее половое просвещение:

- Предоставляет информацию, необходимую для понимания сексуальности и сексуальных взаимоотношений и для сохранения здоровья,
- Разъясняет сексуальные и репродуктивные права и помогает молодым людям поддержать тех, у кого ограничен доступ к услугам и просвещению и у кого вследствие этого ограничены возможности для реализации своих прав,
- Помогает принимать обоснованные решения в жизни, включая решения о том, когда вступать, а когда не вступать в половые контакты, и предотвращать нежелательные последствия сексуальных взаимоотношений,
- Помогает более эффективно общаться со своим партнером и договориться о более безопасных и добровольных сексуальных отношениях,
- Помогает подготовить молодых людей к тому, чтобы стать активными гражданами в своем обществе.

### Как можно агитировать за всестороннее половое просвещение

Организация может использовать различные способы агитации за перемены. Вот только несколько примеров (IPPF 2007):

- Собирайте информацию о том, каким образом нарушаются права молодых людей.
- Объедините усилия с теми, кто заинтересован в молодых людях и кто разделяет ваши цели. Изменения в законах или политике часто достигаются посредством сотрудничества с целым рядом партнеров.
- Привлекайте к вашей работе – на всех этапах ваших программ - молодых людей в качестве партнеров.
- Целенаправленно распространяйте идеи о необходимости перемен. Этого можно добиться разными способами, в том числе:
  - Презентации на местах
  - Написание газетных статей
  - Письма и обращения к лицам, принимающим решения
  - Работа с журналистами с целью просветить их и добиться их поддержки
  - Личные встречи
  - Распространение печатных материалов в публичных местах
  - Создание интернет-сайта.
- Будьте готовы к тому, что предлагаемые вами изменения натолкнутся на противодействие. Заранее подготовьте ответы.

Более подробная информация и предложения приведены в Руководствах по агитации, разработанных МФПР (См. Приложение 3 – “Литература и ресурсы”).

## 4 Ответы

# В поиске ответов на вопросы и реагируя на противодействие: ... отделяя факты от вымысла



### Вопросы и заявления противников

#### Почему нам вообще нужно половое просвещение?

- Сексуальное здоровье является важнейшей частью здоровья и благополучия в целом, а половое просвещение существенно необходимо для достижения хорошего сексуального здоровья. Молодые люди имеют право и нуждаются в информации и навыках, которые помогут им достичь здоровой и позитивной сексуальности как до того, как они станут сексуально активными, так и после.
- Школа играет важнейшую роль в обеспечении полового просвещения, поскольку она является единственным институтом формального образования, который контактирует на постоянной основе почти с каждым молодым человеком. Школа находится в уникальном положении в плане предоставления детям, подросткам и молодым взрослым людям знаний и навыков, необходимых для принятия и выполнения решений, которые будут способствовать их сексуальному здоровью на протяжении всей жизни.
- Доступ к всестороннему половому просвещению особенно важен для наиболее уязвимых групп молодых людей, которые в наибольшей степени подвержены риску нежелательной беременности, инфекций, передаваемых половым путем, и сексуального насилия.

#### Всестороннее половое просвещение поощряет молодых людей заниматься сексом

- Это – неверное утверждение, поскольку нет данных, подтверждающих его истинность. В действительности, истинным является прямо противоположное утверждение. Данные все более растущего числа исследований однозначно свидетельствуют, что всестороннее половое просвещение не ведет ни к более раннему началу половой жизни, ни к большей сексуальной активности. Некоторые исследования показывают, что оно даже может содействовать более позднему началу половой жизни.
- Всестороннее половое просвещение предоставляет молодым людям широкий спектр подлинной и достоверной информации, которая позволяет им выбрать то, что им представляется наилучшим для них, будь то воздержание или занятие безопасным сексом. (Краткий обзор полученных данных приводится в Приложении 2. "Профилактика ВИЧ: ... связи с всесторонним половым просвещением")

#### Половое воздержание<sup>2</sup> является единственным 100-процентно эффективным методом контрацепции.

- Воздержание является на 100 процентов эффективным методом только если оно практикуется все время. Однако, исследования показывают, что молодым людям, участвующим в программах полного полового воздержания, зачастую не удается выполнить взятые на себя обязательства. В действительности поэтому воздержание не является 100-процентно эффективным.
- Исследования показывают, что воздержание может способствовать иным сексуальным практикам, которые могут представлять больший риск для молодых людей. Широко распространено представление, будто единственной практикой, от которой следует воздерживаться, это вагинальный секс; при этом молодые люди не подозревают о рисках, связанных с другими типами сексуальных действий.
- Воздержание не является для большинства лиц обязательством, взятым на всю жизнь; тем не менее, программы, проповедующие полное половое воздержание, сознательно лишают молодых людей информации и навыков, которые им понадобятся, когда они станут сексуально активными. Незетично лишать людей информации, которая помогла бы им защитить свое здоровье и благополучие. Исследования показывают, что в результате образовательных программ, проповедующих полное половое воздержание, молодые люди сталкиваются с большим риском нежелательной беременности и инфекций, передаваемых половым путем.

2 Определение: Воздержание является осознанным решением избегать определенных действий или поведения. Разные люди приводят разные определения полового воздержания. Для одних оно означает отсутствие любых сексуальных контактов. Для других, оно может означать отсутствие проникновения (орального, вагинального, анального) или поведение "сниженного риска" ("половой акт вне половых органов партнера" в отличие от коитуса). (Глоссарий МФПР, 2004 г.).

- Предоставление полной информации о безопасном сексе поощряет молодых людей поступать ответственно в своих сексуальных действиях. Исследования во все большей степени свидетельствуют о том, что когда молодые люди делают свободный и информированный выбор относительно своей сексуальной жизни, это не приводит ни к сексуальному поведению, связанному с повышенным риском (Kirby et al 1991), ни к повышенной сексуальной активности.

#### **Воздержание является самой доступной формой предохранения, поскольку для него не нужны ресурсы или посещение клиник**

- Даже если молодые люди и выбирают воздержание в качестве основной формы предохранения от беременности и инфекций, важно, чтобы они поговорили с кем-нибудь относительно того, что на самом деле представляет собой воздержание и как гарантировать его эффективность.
- Обращение за услугами к профессионалам в сфере сексуального здоровья может предоставить молодым людям прекрасную возможность обсудить и понять те изменения, которые происходят с ними, и последствия этих изменений. Большинство программ, проповедующих полное половое воздержание, игнорирует эту проблему; тем не менее, она крайне важна для благополучия молодых людей.
- Молодые люди, которые приняли решение воздерживаться от половой жизни, могут столкнуться с рекомендацией не получать половое просвещение или не пользоваться услугами клиник; но это может повысить риск, с которым они столкнутся позднее в своей жизни.
- Когда те молодые люди, которые практиковали воздержание, становятся сексуально активными – в браке или вне брака – стигма и нехватка информации могут послужить дополнительными барьерами, мешающими им обратиться за услугами, когда они более всего нуждаются в них.

#### **Воздержание является единственным надлежащим образом действия для молодых людей**

- Воздержание подходит только для некоторых молодых людей. Реальность такова, что свыше половины от общего числа подростков в мире сексуально активны (The Alan Guttmacher Institute 1998, 2003).
- Развитие собственной сексуальности является частью процесса становления взрослым человеком. Игнорирование или отрицание этого факта может привести молодых людей к чувству отчужденности и отклонения от нормы и может поставить их здоровье под угрозу.
- Вследствие образовательных программ, проповедующих полное половое воздержание, значительная часть сексуально активных молодых людей остается неосведомленной, что повышает вероятность у них форм поведения, связанного с рисками.
- Образование, проповедующее полное половое воздержание, отмечает только одну форму сексуальности как приемлемую, игнорируя тех молодых людей, которые являются гомосексуалистами, лесбиянками, бисексуалами, трансгендерными лицами и лицами, еще не определившимися в своей сексуальной ориентации, и усиливает чувство стыда и отчуждения, которое могут испытывать молодые люди, ставшие жертвами изнасилования и злоупотреблений.
- К тому же, следует принять во внимание сексуальные права молодых людей. С точки зрения, исходящей из принципа соблюдения прав человека, образование, проповедующее полное половое воздержание, является однозначно проблематичным. Международные документы по правам человека защищают право молодых людей на достижение максимально высокого уровня здоровья, в том числе сексуального и репродуктивного здоровья. Молодые люди обладают также правом иметь доступ к достоверной информации, полностью развивать свой потенциал и участвовать в принятии решений. Ограничение доступа к информации является дискриминацией в отношении молодых людей и прямо урезывает их права.

#### **Какие еще имеются основания у МФП не верить в образование, проповедующее полное половое воздержание?**

- Как отмечалось выше, очень мало достоверных данных, свидетельствующих об успехе образовательных программ, проповедующих полное половое воздержание.
- Пропаганда полного полового воздержания игнорирует ту значительную часть молодых людей, которые уже сексуально активны, в результате чего они могут почувствовать себя "нечистыми" и неосведомленными, что повышает вероятность у них форм поведения, связанного с рисками. Она также исключает и клеймит позором молодых людей, которые являются гомосексуалистами, лесбиянками, бисексуалами, трансгендерными лицами и лицами, еще не определившимися в своей сексуальной ориентации, и одобряет сексуальную активность только в контексте брака между мужчиной и женщиной.
- Даже среди тех молодых людей, которые решили воздерживаться от сексуальных отношений, большинство в конечном счете станет сексуально активным. Молодые люди все равно будут нуждаться в информации и в средствах предохранения в этом контексте, с тем чтобы достичь оптимального сексуального здоровья и благополучия. Образовательным программам, нацеленным исключительно

на пропаганду полного воздержания, не удастся дать молодым людям те знания и навыки, которые им понадобятся в какой-то момент их жизни. Такие программы могут настроить молодых людей против использования любой формы контрацепции, когда они станут сексуально активными, тем самым ставя их в более опасное положение.

- Поскольку определение воздержания не является однозначным, молодые люди могут заняться другими сексуальными практиками, которые могут оказаться небезопасными и привести к инфекциям, передаваемым половым путем, а также к ВИЧ (например, поведение, включающее анальный и оральный секс).
- Воздержание не является реальной альтернативой для некоторых молодых людей, например, для молодых замужних девушек.
- В связи с программами, проповедующими полное половое воздержание, встают этические вопросы относительно того, считаем ли мы, что все молодые люди имеют право быть информированными относительно существенно важной части своей жизни - своей сексуальности и своего сексуального и репродуктивного здоровья. Другими словами, имеют ли молодые люди право на самостоятельный выбор или же мы полагаем, что лучше не предоставлять им эту информацию по причинам культурного или религиозного характера? Ограничивая доступ молодых людей к информации и их участие в принятии решений, касающихся их здоровья, и представляя половое воздержание до брака как единственное приемлемое решение однозначно нарушает сексуальные и репродуктивные права молодых людей.

#### **Всестороннее половое просвещение пытается упразднить традиционные ценности**

- Всестороннее половое просвещение поддерживает ценности, помогая молодым людям определить свои собственные ценности и расширяя их возможности жить в соответствии с этими ценностями. Чего оно не делает – так это не навязывает молодым людям ценности, которые могут нанести им вред.
- Всестороннее половое просвещение означает, что такие щепетильные культурные практики, как калечащие операции на женских половых органах и ранние браки, могут быть рассмотрены молодыми людьми со своей личной точки зрения. Оно означает, что молодые люди могут стать инициаторами перемен в своих обществах.

#### **Является ли всестороннее половое просвещение действительно эффективным?**

- Да! Постоянно растущее число исследований показывает, что всестороннее половое просвещение оказывает благотворное влияние на здоровье молодых людей в годы их юности и даже зрелости. Кроме того, всестороннее половое просвещение поддерживает права молодых людей и может привести к более совершенному общественному развитию, например посредством оказания положительного воздействия на Цели развития, изложенные в Декларации Тысячелетия (См. Приложение 1 – “Всестороннее половое просвещение: ... связи с Целями развития, изложенными в Декларации Тысячелетия”).

#### **Предоставляя молодым людям больше информации, мы просто собьем их с толку. Они слишком молоды, чтобы принимать решения относительно того, что именно лучше всего для них**

- Данные свидетельствуют о том, что предоставление молодым людям полной и точной информации относительно их репродуктивного здоровья, включая вопросы полового воздержания и контрацепции, не приводит к путанице в их сознании (Collins, Alagiri and Summers 2002; Santelli et al 2006a; Ingham 2005).
- Всестороннее половое просвещение также формирует у молодых людей навыки и критическое мышление, необходимые для понимания предоставляемой им информации и для соответствующего использования в своей жизни. Те молодые люди, которые знают себя и свою сексуальность, смогут принимать обоснованные решения относительно того, что именно лучше всего для них.
- И наоборот, для молодых людей трудно поступать ответственно, когда они лишены информации и когда им отказано в правах. Ответственное поведение подразумевает, что человек свободен выбирать из разных возможных вариантов и принимать ответственное решение. Лишая молодых людей их прав, мы только затрудним для них принятие ответственных решений (IPPF 2007).
- Ограничение доступа молодых людей к информации и опыту, даже исходя из самых лучших намерений, является формой избыточной защиты, которая может фактически привести к усугублению их уязвимости (Lansdown 2004).

## Вопросы и утверждения по программным вопросам, относящимся к половому просвещению

### Должно ли половое просвещение быть разным или одинаковым для мальчиков и девочек?

Традиционно главное внимание в половом просвещении уделялось девочкам. Мальчикам может казаться, что половое просвещение к ним не относится, и они могут быть не в состоянии или слишком смущены, чтобы задавать вопросы о взаимоотношениях полов или о сексе. Менее вероятно и то, что мальчики будут обсуждать с родителями вопросы секса и взаимоотношения полов. Именно поэтому важно добиться того, чтобы программы полового воспитания обращали на мальчиков не меньше внимания, чем на девочек.

Учителям нужно будет планировать целый ряд мероприятий, которые помогут им вовлечь в процесс обучения как мальчиков так и девочек, принимая во внимание различия в стилях обучения у разных полов. Группы, состоящие из лиц одного пола, могут быть особенно важны для молодых людей в тех культурах, где обсуждать связанные с телом вопросы приемлемо только в группах лиц одного пола. Половое просвещение может оказаться эффективным как в группах совместного обучения полов, так и в учебных группах, состоящих из лиц одного пола, при условии, что учителям и преподавателям разъяснены эти различия. Очень важно также, чтобы девочки и мальчики общались между собой и открыто обсуждали вопросы сексуальности, свои потребности и желания и безопасный секс. Исследования подтвердили ключевую роль этого в профилактике нежелательной беременности, инфекций, передаваемых половым путем, и ВИЧ.

Нам нужно понять, что мальчики и девочки учатся по-разному. Это понимание даст нам возможность помочь и мальчикам и девочкам как в группах совместного обучения полов, так и в учебных группах, состоящих из лиц одного пола. Традиционные гендерные роли могут содействовать развитию у девочек способности к опереживанию и к выражению своих чувств, тогда как мальчиков поощряют к большей конкуренции и риску.

У мальчиков и девочек могут различаться потребности и вопросы относительно сексуальности и близких взаимоотношений.

### Когда должно начинаться половое просвещение?

Никогда не рано начать беседовать с детьми о вопросах, связанных с половой сферой. Откровенность - даже с маленькими детьми - покажет, что секс является приемлемой темой для беседы. В возрасте от полутора до трех лет дети начинают познавать свое собственное тело; на этом этапе им необходимо знать, что для ребенка нормально - исследовать свое тело и делать то, что приятно.

К трех- или четырехлетнему возрасту дети подготовлены к знанию о том, что у мальчиков и девочек половые органы различаются. Для удовлетворения своей нормальной любознательности относительно половых органов друг друга дети могут играть в "доктора" или по очереди исследовать друг друга без эмоций. Это исследование не имеет ничего общего с сексуальными действиями взрослых и не наносит никакого вреда, если в этом участвуют только маленькие дети. В этом возрасте многие дети задают вопрос о том, откуда появляются дети. Им нужен простой и прямой ответ, вроде следующего: "Дети растут в специальном месте внутри своей матери". По мере взросления ребенка можно добавлять больше подробностей.

Между пяти- и семилетним возрастом дети в большей степени осознают свой пол. Мальчики могут проявлять тенденцию общаться только с мальчиками, а девочки - только с девочками. В этом возрасте вопросы, относящиеся к половой сфере, становятся более сложными, поскольку ребенок пытается понять связь между сексуальностью и появлением детей. Ребенок может обратиться к друзьям за ответами на некоторые из этих вопросов. Поскольку дети могут получить неверную информацию относительно секса и размножения, возможно лучше всего спросить, что ребенок знает о конкретном вопросе, прежде чем приступать к разъяснениям.

### А что насчет родителей?

Исследования выявили, что духовная близость с родителями играет очень важную предохранительную роль. Духовная близость с родителями определяется как чувство у ребенка близости к родителю и того, что он окружен заботой и любовью. Те подростки, которые сообщают о высокой степени духовной близости с родителями, отмечают, что они могут беседовать, как минимум, с одним из родителей и что их родители доступны для них в психологическом плане. Вероятность каждой из форм поведения, связанного с рисками, была ниже у тех молодых людей, которые сообщали о высокой степени духовной близости с родителями, по сравнению с другими молодыми людьми. Духовная близость - это не столько вопрос совместного участия в чем-то с родителями но, скорее, такое чувство у детей, что они могут откровенно поговорить с родителями и что их родители в курсе, что происходит в их жизни, и беспокоятся о них (World Health Organization 2007).

Молодые люди нуждаются в половом просвещении, и родители в качестве главнейших источников информации и образца для подражания могут оказывать влияние на половое развитие своих детей. Оба родителя, мать- или отец-одиночка, "родитель" во временной приемной семье, дедушка или бабушка или любой другой взрослый, который заботится и ухаживает за юной личностью, должны взять на себя эту

задачу, поскольку половое просвещение затрагивает наиглавнейшие семейные, религиозные и культурные ценности и убеждения. Молодые люди все равно неизбежно узнают о сексе и сексуальности от своего окружения, и очевидно, что это окружение не всегда очень безопасное или заслуживающее доверия. Это означает, что заботливые взрослые люди должны оказывать влияние на моральное развитие своих сыновей и дочерей, на их способность принимать решения, на их самоуважение, а также на их знание собственной сексуальности и спокойного приятия ее. На самом деле у родителя нет другого выбора; единственный выбор состоит в том, делать ли эту работу хорошо или плохо.

Осуществлению полового просвещения в школе может содействовать родительская поддержка. Ключом к уважительному и эффективному партнерству с родителями является общая атмосфера, царящая в школе, и открытость школы по отношению к родителям, общине или источникам внешней поддержки. Атмосфера, царящая в школе, имеет также последствия в плане приверженности школы обсуждению с детьми вопросов сексуальности и ее уверенности в собственных силах. Положительная атмосфера в школе создается в том случае, если вопросами сексуальности и сексуального здоровья однозначно занимаются в рамках учебного плана и административных вопросов, связанных с разработкой политики и консультациями. Положительный взгляд на равенство возможностей и на культурное разнообразие повысят уверенность родителей в способности школы заниматься проблемами полового просвещения. В целом, положительный опыт подразумевает уважительное отношение к культурному разнообразию и к мнению родителей, а также и родительскую поддержку: все эти компоненты окажут положительное воздействие на эффективность полового просвещения в школе.

### **Зачем говорить о сексуальном удовольствии?**

Гендер и сексуальное удовольствие являются важными элементами всестороннего полового просвещения. Из столь разных стран, как Нидерланды, Великобритания, Камбоджа и Бангладеш, поступает все больше свидетельств о том, что можно добиться положительных результатов для здоровья при условии принятия мер по гендерным нормам и различиям по имеющейся власти и при наличии большего признания положительного опыта в сексуальной сфере (Ingham and van Zessen 1998; Barcelona and Laski 2002; Barker 2003; Ingham 2005; Philpott, Knerr and Maher 2006).

Возникла реальная проблема в связи с тем, что в дискуссиях по вопросам сексуального здоровья основное внимание уделялось информации о здоровье и предостережениям, а также тому, чего **не** следует делать. Идея о какой-то форме удовольствия часто является центральным мотивом или предполагаемой целью, как минимум, для одного из партнеров, если не для обоих – в поисках полового сношения. Таким образом, если удовольствие является для людей ориентиром, который они действительно надеются испытать и который они считают существенно значимым в своей сексуальной жизни, то усилия начать обсуждение удовольствия являются крайне важными для попыток пропаганды безопасного секса и могут иметь решающее значение для содействия безопасному поведению.

Сексуальное удовольствие означает разные вещи для разных людей в зависимости от стиля жизни, партнера, контекста, социально-экономических условий, религии и культурных представлений. Важно поддержать молодых людей в сохранении удовольствия в близких отношениях с одним партнером, с тем чтобы они не метались в поисках новых партнеров для получения удовольствия и возбуждения (Lewis and Gordon 2006).

Понятие сексуального удовольствия тесно переплетено с представлениями и обычаями. Больше число дискуссий и дебатов на тему разных культурных традиций помогло бы нам лучше узнать сферу сексуальных отношений. Гендерные системы, поддерживаемые и воспроизводимые в культуре, также привносят дополнительные оттенки значения в интерпретацию удовольствия. Мужчины и женщины узнают по формальным и неформальным каналам из своей культуры, что ожидается от сексуального контракта или от сексуального контакта. Каждая культура предлагает карты для ознакомления со способами понимания и выражения желания и со способами проецирования или интерпретации сексуального желания или действий лиц другого пола (Lewis and Gordon 2006).

Молодые люди в значительно большей степени ценят стремление СМИ изображать секс как нечто позитивное и доставляющее удовольствие, тогда как половое просвещение и медицинские услуги основное внимание часто уделяют негативной стороне секса, относящейся к вреду. Чтобы преодолеть этот разрыв, роль удовольствия и позитивное восприятие сексуальности также должны фигурировать более ярко в половом просвещении. Подход, опирающийся на позитивное отношение к сексу, может содействовать увеличению использования презервативов и более безопасному сексу. Нам следует подчеркивать тот факт, что безопасный секс и секс – это одно и то же. Удовольствие и желание интимных отношений – это силы, направленные на благо. Открывая для себя и развивая сексуальное удовольствие, личность может добиться большей уверенности в своих силах и большего самоуважения, что в свою очередь приводит к возросшей способности принимать взвешенные решения относительно безопасного секса.

Более полную информацию о сексуальном здоровье и удовольствии можно получить на сайте [www.the-pleasure-project.org](http://www.the-pleasure-project.org)

### **Всестороннее половое просвещение не пользуется массовой поддержкой**

По мере того как у родителей появляется более целостное понимание всестороннего полового просвещения нарастает и его поддержка. Родители хотят, чтобы их дети приобретали знания и навыки, необходимые для того, чтобы справиться с рисками, с которыми они сталкиваются. В США интервью, проведенные в 2000 году, показали, что 65 процентов родителей поддерживали половое просвещение, которое поощряет воздержание, но также и готовит молодых людей пользоваться средствами регулирования рождаемости и практиковать безопасный секс (Dailard 2001). В Великобритании исследования также показали, что родители хотят, чтобы школы предоставляли более полное половое просвещение, которые бы начиналось в более раннем возрасте и затрагивало бы более трудные вопросы, так как родители не чувствуют себя психологически комфортно обсуждать их со своими детьми (Carrera and Ingham 1998). Доклад "Положение населения в мире" за 2000 год (ЮНФПА) также констатировал, что родители во всем мире хотели бы, чтобы в школе их дети получали знания о половой сфере, при этом они часто полагают, что сами не могут этого сделать вследствие смущения и плохой осведомленности.

На международном уровне было сделано немало заявлений разными организациями, которые выступают за всесторонний, основанный на принципах соблюдения прав человека, подход к половому просвещению. Руководящие принципы ООН по вопросам ВИЧ/СПИДа и по Правам человека призывают государства "обеспечить детям и подросткам адекватный доступ к обеспечивающим конфиденциальность услугам в сфере сексуального и репродуктивного здоровья, включая относящиеся к ВИЧ/СПИДу информацию, консультирование, тестирование и профилактические меры, такие как презервативы" и "обеспечить детям и подросткам доступ - как в школах, так и вне школ - к адекватной информации и просвещению в сфере здоровья, включая информацию, относящуюся к профилактике ВИЧ/СПИДа и уходу за больными, а также приведенную в соответствие с возрастом и способностями конкретной аудитории и дающую им возможность обращаться позитивно и ответственно со своей сексуальностью" (Santelli et al 2006b). Принятая в 1994 году Программа действий Международной конференции по народонаселению и развитию также затрагивает эти проблемы и добавляет, что "ответственное отношение к половому поведению, чуткость и равенство во взаимоотношениях мужчин и женщин, особенно если они заложены в годы становления личности, способствуют развитию уважительных и гармоничных партнерских отношений между мужчинами и женщинами" (ООН, 1994 г.).

Коммуникация может сыграть важную роль в преодолении оппозиции общины к всестороннему половому просвещению. Из-за распространенных мифов и неправильных представлений (включая и упомянутые выше) о половом воспитании крайне важно разъяснить реализуемую в общине программу и обсудить ее с членами общины, дав им возможность высказать свою озабоченность.

# Приложение 1

## Всестороннее половое просвещение: . . . связи с Целями развития, изложенными в Декларации Тысячелетия

Одним из методов оценки эффективности всестороннего полового просвещения является оценка его воздействия на Цели развития, изложенные в Декларации Тысячелетия. Ниже приводятся несколько форм функционирования взаимоотношений между этими целями и половым просвещением (адаптировано из Braeken and Cardinal 2006).

### **Цель развития тысячелетия # 1: Ликвидировать абсолютную бедность и голод**

Всестороннее половое просвещение дает молодым людям бóльший контроль над своим сексуальным здоровьем и помогает им – посредством информации и расширения возможностей - вести более здоровую жизнь. Половое просвещение играет важную роль в сокращении случаев нежелательной беременности и инфекций, передаваемых половым путем, среди молодых людей, снижая тем самым вероятность того, что они окажутся в бедности.

### **Цель развития тысячелетия # 2: Обеспечить всеобщее начальное образование**

Начальное образование, включающее в себя всестороннее половое просвещение, помогает молодым людям избежать нежелательной беременности и других проблем, связанных с репродуктивным здоровьем. Это в свою очередь поможет молодым девушкам продолжить обучение в школе. Исследования документально зафиксировали тот факт, что образование девушек приносит положительные результаты как для них самих, так и для их будущих детей. Помимо того, что оно содействует улучшению репродуктивного здоровья матерей и детей, образование матерей является также существенным фактором, влияющим на уровень и возможности образования их детей. Вероятность того, что мать пошлет своих детей обучаться в школе выше, если у нее самой за плечами целый ряд лет формального образования (World Bank 2009).

### **Цель развития тысячелетия # 3: Содействовать равноправию полов и расширению прав и возможностей женщин**

Всестороннее половое просвещение затрагивает и гендерную проблематику, включая различающиеся нормы и ожидания применительно к молодым мужчинам и женщинам в обществе. Всестороннее половое просвещение также расширяет возможности для молодых людей выбирать себе установки и ценности, помогая женщинам обрести контроль над своим сексуальным и репродуктивным здоровьем и решениями, принимаемыми в этой сфере, и повышая роль мужчин в достижении гендерного равенства.

### **Цель развития тысячелетия # 5: Улучшить охрану материнского здоровья**

Всестороннее половое просвещение может улучшить материнское здоровье, предоставляя молодым женщинам информацию относительно проблем и ресурсов в этой сфере. Значительная часть материнских смертей среди молодых женщин является следствием небезопасных абортов. Всестороннее половое просвещение может воздействовать на эту ситуацию двумя путями. Во-первых, помогая женщинам обрести контроль над своей сексуальной и репродуктивной жизнью, оно может снизить количество случаев нежелательной беременности и создать более безопасную среду для деторождения. Во-вторых, всестороннее половое просвещение может расширить спрос на медицинские услуги и доступ к ним, включая услуги по обеспечению безопасных абортов, которые являются финансово и физически доступными, конфиденциальными и не сопровождаются осуждающим отношением.

### **Цель развития тысячелетия # 6: Борьба с ВИЧ/СПИДом и прочими заболеваниями**

Всестороннее половое просвещение может служить эффективной стратегией профилактики для снижения распространения среди молодых людей ВИЧ и прочих инфекций, передаваемых половым путем. Оно может также помочь сделать молодых людей более благожелательными по отношению к нуждам людей, живущих с ВИЧ/СПИДом, уменьшая тем самым дискриминацию и стигму, которой часто подвергаются лица, пораженные этой болезнью. Половое просвещение должно поощрять молодых людей из групп риска пройти тестирование на ВИЧ и оно должно предоставить информацию и поддержку инфицированным лицам, с тем чтобы они могли вести позитивную жизнь, и снизить вероятность дальнейшего инфицирования и распространения.

## Приложение 2

# Профилактика ВИЧ: ... связи с всесторонним половым просвещением

Крайне важно, чтобы профилактика ВИЧ/СПИДа и информация о них заняли бы центральное место в программах всестороннего полового просвещения МФПР. Существующие образовательные программы по ВИЧ также должны специально рассматривать вопросы сексуального и репродуктивного здоровья и прав молодых людей. Несмотря на необходимость этих взаимосвязей, программы профилактики ВИЧ/СПИДа нередко рассматриваются как нечто обособленное от полового просвещения.

Заниматься профилактикой и лечением ВИЧ и уходом за ВИЧ-инфицированными означает заниматься сексуальностью людей – их сексуальными практиками и поведением, их желаниями, представлениями, мифами и ценностями, – а также их ожиданиями, надеждами и страхами по поводу того, как они будут выражать близость, любовь и свою сексуальность в ходе взаимодействия с другими людьми. Это относится в равной мере как к лицам, живущим с ВИЧ, так и к ВИЧ-неинфицированным лицам.

Всестороннее половое просвещение для молодых людей является одним из наилучших способов предотвратить распространение ВИЧ посредством:

- предоставления молодым людям полной картины ВИЧ и СПИДа, а также информации и навыков, которые дадут им возможность принимать позитивные решения о своем сексуальном и репродуктивном здоровье и понять свои права;
- поощрения молодых людей с целью прохождения ими тестирования на ВИЧ и поиска соответствующего ухода, поддержки и лечения;
- принятия мер в связи с потребностями молодых людей, живущих с ВИЧ, в профилактике и поддержке;
- оспаривания социальных норм и гендерного неравенства, из-за которых некоторые группы (например, молодые женщины и девочки) могут стать более уязвимыми в плане заражения ВИЧ-инфекцией;
- попыток найти решение проблем стигмы и дискриминации в общинах;
- содействия молодым людям стать активистами, с тем чтобы предотвратить будущее распространение ВИЧ и СПИДа.

Хотя само по себе просвещение не является решением проблемы ВИЧ и СПИДа, оно является важным компонентом всестороннего ответа на эпидемию.

Многие выдвигают аргумент, что наиболее эффективная стратегия профилактики ВИЧ заключается в том, чтобы поддерживать половое воздержание до брака, супружескую верность в браке. Значительные суммы финансирования, выделяемые во всем мире на программы борьбы с ВИЧ, следуют логике этого аргумента. Однако, там, где ВИЧ/СПИД более всего распространены, выяснилось, что брак не является эффективной защитой от инфекции, особенно для женщин (SIECUS Public Policy Office 2005). Более того, как отмечалось ранее в фактографическом разделе, выяснилось, что подходы, проповедующие только половое воздержание, оказались неэффективными в качестве профилактики новых случаев ВИЧ.

Чрезвычайно важно поэтому предоставить молодым людям эффективные программы всестороннего полового просвещения, которые содержат всеобъемлющую информацию о профилактике и лечении ВИЧ и об уходе за больными и оказании им поддержки. Это позволит им защищать себя и других, вести приносящую удовлетворение половую жизнь и сократить распространение ВИЧ, от чего выиграют как они сами, так и будущие поколения.

# Приложение 3

## Литература и ресурсы

### Список публикаций для последующего чтения

Advocates for Youth *Respect Young People's Right to be Responsible, Support Comprehensive Sexuality Education*, [www.advocatesforyouth.org/publications/transitions/transitions1402\\_insert.pdf](http://www.advocatesforyouth.org/publications/transitions/transitions1402_insert.pdf)

Защитники прав молодежи. “Уважайте право молодых людей быть ответственными! Поддерживайте всестороннее половое просвещение!”

Advocates for Youth (2002) *Transitions* 14(4), [www.advocatesforyouth.org](http://www.advocatesforyouth.org)

Защитники прав молодежи (2002 г.). *Transitions*, № 14(4), [www.advocatesforyouth.org](http://www.advocatesforyouth.org)

- В публикации рассматриваются вопросы полового просвещения, относящиеся к молодым людям, которые являются гомосексуалистами, лесбиянками, бисексуалами, трансгендерными лицами и лицами, еще не определившимися в своей сексуальной ориентации.
- В публикации подчеркивается необходимость создания программ, которые бы охватывали все группы, и то, как программы, проповедующие только полное половое воздержание, клеймят позором и исключают молодых людей, которые являются гомосексуалистами, лесбиянками, бисексуалами, трансгендерными лицами и лицами, еще не определившимися в своей сексуальной ориентации.

American Medical Association (2006) *Sexuality Education, Abstinence, and Distribution of Condoms in Schools* [H-170.968], [www.ama-assn.org](http://www.ama-assn.org)

Американская Медицинская Ассоциация (2006 г.). “Половое просвещение, воздержание и раздача презервативов в школах”. [H-170.968], [www.ama-assn.org](http://www.ama-assn.org)

- Призывает школы реализовать всеобъемлющие программы полового воспитания, соответствующие уровню развития учащихся.
- Выступает против того, чтобы ограничиваться исключительно программами, проповедующими только половое воздержание.

Aradeon S (2000) *Advocacy for Population and Reproductive Health: An Introductory Manual for Advocates and Trainers*. UNFPA, [www.un.org/popin/regional/asiapac/fiji/advocacy.htm](http://www.un.org/popin/regional/asiapac/fiji/advocacy.htm)

Арадеон, С. (2000 г.) “Пропаганда вопросов народонаселения и репродуктивного здоровья: Вводное пособие для активистов и инструкторов”. UNFPA, [www.un.org/popin/regional/asiapac/fiji/advocacy.htm](http://www.un.org/popin/regional/asiapac/fiji/advocacy.htm)

- Практическое пособие, которое пытается просто и ясно показать пропагандистскую деятельность и помочь людям стать успешными пропагандистами.
- Сейчас в наличии имеется только том 1 “Закладывая основы”.

Bennett S and Assefi N (2005) School-based teenage pregnancy prevention programs: a systematic review of randomized controlled trials. *Journal of Adolescent Health*, 36: 72–81.

Беннет С. и Н. Ассефи (2005 г.) “Реализуемые в школах программы предупреждения подростковой беременности: Систематический обзор исследований методом случайной контролируемой выборки”. Журнал Здоровье подростков, № 36, стр. 72-81.

- Сопоставление реализуемых в школах программ, проповедующих только половое воздержание, и программ, которые допускают не только воздержание (которые включают и информацию о контрацептивах) с целью определить, какие из них оказывают самое сильное воздействие на подростковую беременность.
- Полученные результаты показывают, что некоторые программы, проповедующие только половое воздержание, и программы, которые допускают не только воздержание, могут изменить сексуальное поведение подростков, хотя последствия – сравнительно скромные и, вероятно, краткосрочные.
- Опасения, что программы, которые допускают не только воздержание, приводят к путанице в сознании учеников и к повышению уровня их сексуальной активности, оказались необоснованными.
- Программы, которые предлагали просвещение в сфере контрацепции, значительно влияли на знания учащихся относительно контрацептивных средств, а одно исследование показало, что последствия распространялись по меньшей мере на 30 месяцев.
- “В отсутствие достоверных данных, подтверждающих воздействие каждого из этих двух типов программ на сексуальную активность, запрет на просвещение в сфере контрацепции в рамках реализуемых в школах программ предотвращения беременности препятствует передаче учащимся информации, которая обладает самым большим потенциалом в плане снижения уровня распространенности беременности”.

Blake S and Katrak Z (2002) *Faith, Values and Sex and Relationships Education*. London: Sex Education Forum, National Children's Bureau.

Блейк, С. и З. Катрак (2002 г.). "Религиозная вера, ценности и просвещение в сфере секса и близких взаимоотношений". Лондон: Форум полового просвещения, Национальное Бюро по вопросам детей.

- В этой книге предлагаются подходы и стратегии для разработки эффективной политики и практики в сфере секса и близких взаимоотношений в обществе, где имеется множество разных религиозных групп. Публикация помогает учителям и другим практикам в понимании данных вопросов.

Collins C, Alagiri P and Summers T (2002) *Abstinence Only vs. Comprehensive Sex Education: What are the Arguments? What is the Evidence?* San Francisco: AIDS Research Institute, University of California, <http://ari.ucsf.edu/science/reports/abstinence.pdf>

Коллинз, К., П. Алагири и Т. Саммерс (2002 г.) "Просвещение, проповедующее только половое воздержание, в противоположность всестороннему половому просвещению: Каковы аргументы? Какие свидетельства?" Сан-Франциско: Институт исследования СПИД, Калифорнийский Университет <http://ari.ucsf.edu/science/reports/abstinence.pdf>

- Содержит обзор свидетельств и аргументов за и против как просвещения, проповедующего только половое воздержание, так и всестороннего полового просвещения.
- Приходит к выводу о том, что просвещение в сфере здоровья должно быть построено так, чтобы предотвращать болезни и нежелательную беременность, и что разработчикам политики следует исходить из медицинских потребностей молодых людей при определении финансирования и составлении законов.

Convention on the Elimination of All Forms of Discrimination against Women (CEDAW) (1979) United Nations, Retrieved 25 May 2006 from [www.un.org/womenwatch/daw/cedaw](http://www.un.org/womenwatch/daw/cedaw)

Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин (CEDAW)(1979 г.) Организация Объединенных Наций, посещение интернет-сайта 25 мая 2006 г. [www.un.org/womenwatch/daw/cedaw](http://www.un.org/womenwatch/daw/cedaw)

Dailard C (2003) Understanding 'abstinence': implications for individuals, programs and policies. *The Guttmacher Report on Public Policy*, December 2003, [www.guttmacher.org/pubs/tgr/06/5/gr060504.html](http://www.guttmacher.org/pubs/tgr/06/5/gr060504.html)

Дейлард, К. (2003 г.). "Понимая "половое воздержание": последствия для отдельных лиц, программ и политики". Доклад Института Гуттмахера о государственной политике. Декабрь 1993 г. [www.guttmacher.org/pubs/tgr/06/5/gr060504.html](http://www.guttmacher.org/pubs/tgr/06/5/gr060504.html)

- Подходит к проблеме с точки зрения народонаселения и здравоохранения и рассматривает уровень эффективности "полного воздержания" (100-процентного) в противоположность "типичному воздержанию" (процент неизвестен).
- Утверждает, что успех просвещения, проповедующего только половое воздержание, как в США, так и Уганде был измерен неверно и что его действию было ошибочно приписано снижение уровня подростковой беременности и распространенности ВИЧ.

Feijoo A (2001) *Adolescent Sexual Health in Europe and in the US – Why the Difference?* Washington, DC: Advocates for Youth, [www.advocatesforyouth.org/PUBLICATIONS/factsheet/fsest.htm](http://www.advocatesforyouth.org/PUBLICATIONS/factsheet/fsest.htm)

Фейджу, А. (2001 г.). "Сексуальное здоровье подростков в Европе и США – Почему наблюдаются различия?" Вашингтон, Округ Колумбия: Защитники прав молодежи [www.advocatesforyouth.org/PUBLICATIONS/factsheet/fsest.htm](http://www.advocatesforyouth.org/PUBLICATIONS/factsheet/fsest.htm)

- Информационный листок, в котором сопоставляются данные о сексуальном здоровье молодых людей в Соединенных Штатах Америки и в ряде европейских странах.

Flinn S (1996) *Advocates for Youth*, advocacy kit, [www.advocatesforyouth.org/publications/advocacykit.pdf](http://www.advocatesforyouth.org/publications/advocacykit.pdf)  
Флинн, С. (1996 г.). "Защитники прав молодежи" (набор пропагандистских материалов) [www.advocatesforyouth.org/publications/advocacykit.pdf](http://www.advocatesforyouth.org/publications/advocacykit.pdf)

- "Все программы всестороннего полового просвещения освещают вопросы воздержания и помогают подросткам приобрести навыки полового воздержания, если они хотят этого. Рассматриваемые вопросы включают: принятие решений, обсуждение здравоохранения и использование контрацептивных средств, профилактика болезней и как уклониться от давления, оказываемого сверстниками. Если половое воздержание преподносится как единственно приемлемый вариант поведения для молодых людей, подростки лишаются информации и навыков, которые будут им жизненно необходимы в какой-то момент их половой жизни".
- Содержит советы по пропаганде и как отвечать на вопросы оппонентов.

Health Canada (2003) *Canadian Guidelines for Sexual Health Education*. Ottawa, ON: Population and Public Health Branch, Health Canada.

Здоровье Канады (2003 г.). "Руководящие указания в Канаде по просвещению в сфере сексуального здоровья". Оттава, округ Онтарио: Отделение по вопросам народонаселения и общественного здоровья, Организация "Здоровье Канады".

Hollander D (2005) Adding a skills-based component to STD prevention efforts may increase their success among teenagers. *Perspectives on Sexual and Reproductive Health*, 37(3).

Холландер, Д. (2005 г.). "Добавление основанного на навыках компонента к усилиям по профилактике болезней, передающихся половым путем, может сделать их более успешными в подростковой среде".

Журнал "Подходы к сексуальному и репродуктивному здоровью", том 37, № 3.

- Рассматривает данные исследования, показавшего, что упор на навыки, снижающие риск передаваемых половым путем инфекций, могут оказать более сильное воздействие, нежели усилия, ограничивающиеся только информацией.
- Проведенный в Филадельфии эксперимент показал, что по сравнению с контрольной группой в экспериментальной группе уровень незащищенного секса, степень распространенности инфекций, передаваемых половым путем, количество партнеров и незащищенного секса наряду с потреблением алкоголя и наркотиков был ниже.
- Целевой группой программы являлись молодые люди, имевшие сексуальный опыт.

Human Rights Watch (2005) *The Less They Know, The Better; Abstinence-only HIV/AIDS Programs in Uganda*.

March 2005, 17(4A), <http://hrw.org/reports/2005/uganda0305/>

Правозащитная организация "Human Rights Watch" (2005 г.). "Чем меньше они знают, тем лучше. Программы по ВИЧ/СПИДу, проповедующие только половое воздержание, в Уганде". Март, 2005 г., 17(4A).

<http://hrw.org/reports/2005/uganda0305/>

- Уганда переориентирует свою стратегию ВИЧ-профилактики для молодых людей, ставя главный акцент на пропаганду полового воздержания до брака.
- Стратегия получила поддержку могущественных религиозных и политических лидеров в Уганде, но смещение акцентов было инспирировано и финансировалось Правительством США.
- Намерение нового направления – в том чтобы сменить "существующие эффективные стратегии в сфере здравоохранения на непроверенные и потенциально представляющие угрозу жизни идеи, препятствующие реализации права человека на информацию, на самый высокий достижимый стандарт здоровья и на жизнь".
- Стратегия, признающая только половое воздержание, в Уганде не предлагает молодым людям информацию о презервативах и безопасном сексе; а вместе с тем она всячески поддерживает идею брака, но вместе с тем утаивает сведения о связанных с ним рисках.
- *Исследует* базу приведенных фактов, которые утверждают, что сокращение распространенности СПИДа может быть отнесено главным образом на счет стратегии, признающей только половое воздержание, и опровергает этот аргумент (Стратегия ABC – Abstain (Воздерживайся от половой жизни), Be faithful (Соблюдай верность), use a Condom (Пользуйся презервативом) до 2002 года даже не была известна в Уганде).

International Covenant on Civil and Political Rights (1966) United Nations, Retrieved 25 May 2006 from [www.unhchr.ch/html/menu3/b/a\\_ccpr.htm](http://www.unhchr.ch/html/menu3/b/a_ccpr.htm)

"Международный пакт о гражданских и политических правах". (1966 г.). Организация Объединенных Наций; посещение интернет-сайта [www.unhchr.ch/html/menu3/b/a\\_ccpr.htm](http://www.unhchr.ch/html/menu3/b/a_ccpr.htm) 25 мая 2006 г.

International Planned Parenthood Federation (2007) *Act Now! A Reference Guide for Sexual and Reproductive Health and Rights Advocates*.

Международная Федерация Планируемого Родительства (2007 г.). "Действуйте сейчас! Справочное руководство для пропагандистов в сфере сексуального и репродуктивного здоровья и прав".

- Предлагает концептуальную схему для организации и разработки пропагандистских кампаний и программ.
- Описывает различные шаги, которые следует предпринять, включая получение поддержки, формулировку своих тезисов, работу с общественностью и СМИ, создание материалов и противодействие оппозиции.

International Planned Parenthood Federation (2006) *Framework on Comprehensive Sexuality Education*, [www.ippf.org/en/Resources/Guides-toolkits/Framework+for+Comprehensive+Sexuality+Education.htm](http://www.ippf.org/en/Resources/Guides-toolkits/Framework+for+Comprehensive+Sexuality+Education.htm)  
 Международная Федерация Планируемого Родительства (2007 г.). "Концепция МФПР по всестороннему половому просвещению". [www.ippf.org/en/Resources/Guides-toolkits/Framework+for+Comprehensive+Sexuality+Education.htm](http://www.ippf.org/en/Resources/Guides-toolkits/Framework+for+Comprehensive+Sexuality+Education.htm)

- Поддерживает реализацию стратегической задачи МФПР в сфере полового просвещения.
- Содержит глубокий обзор всестороннего полового просвещения, а также базовую концепцию для планирования и реализации всестороннего полового просвещения.

International Planned Parenthood Federation (2006) *Rights Resource Pack*  
 Международная Федерация Планируемого Родительства (2006 г.). "Ресурсный пакет материалам по правам".

- Справочник – в формате CD-ROM – по реализации подхода, основанного на принципах соблюдения прав человека, в котором основное внимание уделено практическим способам предоставления качественной информации, обеспечения участия молодых людей во всех процессах принятия решений и гарантирования того, что услуги соответствуют потребностям молодежи, гендерно чувствительны и недискриминационны.
- Имеются в наличии на французском, испанском и английском языках; чтобы запросить экземпляр, пошлите запрос по электронной почте по адресу: [info@ippf.org](mailto:info@ippf.org)
- Матрица с вопросами относительно принятия подхода, основанного на принципах соблюдения прав человека, к составлению программ в сфере сексуального и репродуктивного здоровья подростков также доступна в режиме он-лайн в интернете по адресу: [www.ippf.org/NR/rdonlyres/3358EBEC-234F-416E-9416-81DE6FCA060F/0/questions.pdf](http://www.ippf.org/NR/rdonlyres/3358EBEC-234F-416E-9416-81DE6FCA060F/0/questions.pdf)

International Planned Parenthood Federation (2008) *Sexual Rights: An IPPF Declaration*, [www.ippf.org/en/Resources/Statements/Sexual+rights+an+IPPF+declaration.htm](http://www.ippf.org/en/Resources/Statements/Sexual+rights+an+IPPF+declaration.htm)  
 Международная Федерация Планируемого Родительства (2008 г.). "Сексуальные права: Декларация МФПР". [www.ippf.org/en/Resources/Statements/Sexual+rights+an+IPPF+declaration.htm](http://www.ippf.org/en/Resources/Statements/Sexual+rights+an+IPPF+declaration.htm)

- Помещает сексуальные права в рамки главнейших международных документов по правам человека.
- Утверждает, что сексуальные права являются правами человека в сфере сексуальности.
- Констатирует принципы, которыми следует руководствоваться при разработке программ, услуг и стратегий, чтобы они защищали, продвигали и реализовывали сексуальные права.

IRIN (2006) *Beyond ABC: The Challenge of Prevention*. PlusNews Special, UN Office for the Coordination of Humanitarian Affairs, [www.irinnews.org/webspecials/prevention/default.asp](http://www.irinnews.org/webspecials/prevention/default.asp)  
 Интегрированная региональная информационная сеть IRIN (2006 г.). "За пределами: Вызовы профилактики." PlusNews Special. Управление по координации гуманитарных вопросов ООН [www.irinnews.org/webspecials/prevention/default.asp](http://www.irinnews.org/webspecials/prevention/default.asp)

- Рассматриваются препятствия на пути снижения ВИЧ и утверждается, что необходимо двигаться далее – за пределы формулировок ABC.
- Неспособность изменить поведение заключена в характере формулировок – "иерархически односторонние, вызывающие страх лекции о безопасном сексе, читаемые национальными структурами по проблемам СПИДа, не учитывают тот факт, что секс это прежде всего желание, любовь, иррациональное и незаконное; культурный контекст, гендерные роли и влияние сверстников опровергают возможность универсального, подходящего для всех, подхода, к осведомленности и мотивации людей изменить свои привычки".

Kirby D (2002) *Do Abstinence-only Programs Delay the Initiation of Sex Among Young People and Reduce Teen Pregnancy?* National Campaign to Prevent Teen Pregnancy, [www.thenationalcampaign.org/resources/pdf/pubs/abstinence\\_only.pdf](http://www.thenationalcampaign.org/resources/pdf/pubs/abstinence_only.pdf)

Кирби, Д. (2002 г.). "Отсрочивают ли программы, проповедующие только половое воздержание, приобщение молодых людей к сексу и снижают ли они подростковую беременность?" Национальная кампания по предотвращению подростковой беременности [www.thenationalcampaign.org/resources/pdf/pubs/abstinence\\_only.pdf](http://www.thenationalcampaign.org/resources/pdf/pubs/abstinence_only.pdf)

- Оценивает обоснованность 10 исследований, предоставляющих доказательства, что программы, пропагандирующие половое воздержание, приводили к снижению ранней сексуальной активности.
- Девять из десяти исследований не смогли предоставить убедительных свидетельств в пользу этого тезиса, а одно исследование показало определенную отсрочку, но и то только для определенных возрастных групп.
- Ни одна из ныне существующих программ, пропагандирующих половое воздержание, не может убедительно подтвердить, что отсрочивает начало сексуальной активности или снижает уровень подростковой беременности.

Kirby D (2006) *Impact of Sex and HIV Education Programs on Sexual Behaviors of Youth in Developing and Developed Countries*. Family Health International, [www.fhi.org/en/Youth/YouthNet/Publications/YouthResearchWorkingPapers.htm](http://www.fhi.org/en/Youth/YouthNet/Publications/YouthResearchWorkingPapers.htm)

Кирби, Д. (2006 г.). "Воздействие программ полового просвещения и просвещения по вопросам ВИЧ на сексуальное поведение молодежи в развивающихся и развитых странах". Международная организация по проблемам семьи, [www.fhi.org/en/Youth/YouthNet/Publications/YouthResearchWorkingPapers.htm](http://www.fhi.org/en/Youth/YouthNet/Publications/YouthResearchWorkingPapers.htm)

- Рассматривает включенные в учебные программы школ программы, реализуемые в школах и общинах во всем мире и делает выводы относительно важных характеристик эффективных программ.

Kirby D, Laris BA and Roller L (2005) *Impact of Sex and HIV Education Programs on Sexual Behaviors of Youth in Developing and Developed Countries*. Youth Research Working Paper No. 2. North Carolina: Family Health International.

Кирби, Д., Б.А. Лэрис и Л. Роллери (2005 г.). "Воздействие программ полового просвещения и просвещения по вопросам ВИЧ на сексуальное поведение молодежи в развивающихся и развитых странах". Рабочий доклад # 2 по молодежным исследованиям. Северная Каролина: Международная организация по проблемам семьи.

Kirby D, Laris BA and Roller L (2006) *The Impact of Sex and HIV Education Programs in Schools and Communities on Sexual Behaviours among Young Adults*. North Carolina: Family Health International.

Кирби, Д., Б.А. Лэрис и Л. Роллери (2006 г.). "Воздействие реализуемых в школах и общинах программ полового просвещения и просвещения по вопросам ВИЧ на молодых совершеннолетних лиц". Северная Каролина: Международная организация по проблемам семьи.

McKay A (2005) *Sexual Health Education in the Schools: Questions & Answers*. Sex Information and Education Council of Canada, [www.sieccan.org/pdf/SHES\\_QA.pdf](http://www.sieccan.org/pdf/SHES_QA.pdf)

МакКей, А. (2005 г.). "Школьное обучение по вопросам сексуального здоровья: Вопросы и ответы". Канадский Совет по информации и обучению в сексуальной сфере, [www.sieccan.org/pdf/SHES\\_QA.pdf](http://www.sieccan.org/pdf/SHES_QA.pdf)

- Предоставляет ответы на распространенные вопросы относительно просвещения в сфере сексуального здоровья – на основе имеющихся научно-исследовательских данных и свидетельств.

Ross D, Dick B and Ferguson J (eds.) (2006) *Preventing HIV/AIDS in Young People: A Systematic Review of the Evidence from Developing Countries*. UNAIDS Inter-agency Task Team on Young People, World Health Organization, [http://whqlibdoc.who.int/trs/WHO\\_TRS\\_938\\_eng.pdf](http://whqlibdoc.who.int/trs/WHO_TRS_938_eng.pdf)

Росс, Д., Б. Дик и Дж. Фергюсон (редакторы) (2006 г.). "Профилактика ВИЧ/СПИДа среди молодых людей: Систематический обзор данных из развивающихся стран". Межведомственная Рабочая группа ЮНЭЙДС (Объединенная программа ООН по ВИЧ/СПИДу) по вопросам молодых людей. Всемирная Организация Здравоохранения.

[http://whqlibdoc.who.int/trs/WHO\\_TRS\\_938\\_eng.pdf](http://whqlibdoc.who.int/trs/WHO_TRS_938_eng.pdf)

- Рассматривает предпринятые в целом ряде развитых и развивающихся стран действия по предотвращению ВИЧ-инфекции среди молодых людей.
- Предлагает категории "Марш!", "Внимание!", "На старт!" и "Не идите!" для различных видов действий с целью определить, следует ли их воспроизводить, исследовать далее или избегать.

Shears KH (2002) Abstinence: an option for adolescents; counseling of adolescents should include both abstinence and the use of contraceptive methods. *Network* 22(1), [www.fhi.org/en/RH/Pubs/Network/v22\\_1/NWvol22-1adolabstnanc.htm](http://www.fhi.org/en/RH/Pubs/Network/v22_1/NWvol22-1adolabstnanc.htm)

Шиэрс, К.Х. (2002 г.). "Половое воздержание: один из вариантов для подростков. Психологическое консультирование подростков должно включать вопросы как полового воздержания, так и использования методов контрацепции". Журнал *Network*, номер 22(1), [www.fhi.org/en/RH/Pubs/Network/v22\\_1/NWvol22-1adolabstnanc.htm](http://www.fhi.org/en/RH/Pubs/Network/v22_1/NWvol22-1adolabstnanc.htm)

- Утверждает, что программы, проповедующие только половое воздержание, являются неэффективными, и что необходимо давать информацию по контрацепции.
- Рассматривает подход ABC в Уганде.

### Публикации, цитируемые в тексте

Barcelona D and Laski L (2002) Introduction; what are we learning about sexuality education? *Quality/Calidad/Qualite, Universal Sexuality Education in Mongolia: Educating Today to Protect Tomorrow*. New York: Population Council, No. 12: 1–4.

Барселона, Д. и Л. Ласки (2002 г.). "Введение: Что мы узнаем о половом просвещении?" Журнал *Quality/Calidad/Qualite* (Качество). Всеобщее половое просвещение в Монголии: Обучая сегодня для защиты завтрашнего дня. Нью-Йорк: Совет по вопросам народонаселения, № 12, стр. 1-4.

- Barker G (2003) Introduction. *Quality/Calidad/Qualite*. New York: Population Council, No. 14: 1–4.  
Баркер, Г. (2003 г.). "Введение". Журнал *Quality/Calidad/Qualite* (Качество). Нью-Йорк: Совет по вопросам народонаселения, № 14, стр. 1-4.
- Blake S and Katrak Z (2002) *Faith, Values and Sex and Relationships Education*. London: Sex Education Forum, National Children's Bureau.  
Блейк, С. и З. Катрак (2002 г.). "Религиозная вера, ценности и просвещение в сфере секса и близких взаимоотношений". Лондон: Форум полового просвещения, Национальное Бюро по вопросам детей.
- Braeken D and Cardinal M (2008) Comprehensive sexuality education as a means of promoting sexual health. *International Journal of Sexual Health*, 20(1&2).  
Брекен, Д. и М. Кардинал (2008 г.). "Всестороннее половое просвещение как средство содействия сексуальному здоровью". Международный журнал сексуального здоровья, № 21 (1 и 2).
- Carrera C and Ingham R (1998) Liaison between parents and schools on sex education policies: identifying some gaps. *Sex Education Matters*, 15: 11–12.  
Каррера, К. и Р. Ингам (1998 г.). "Взаимодействие между родителями и школой в сфере политики полового просвещения: Выявление некоторых пробелов". Журнал "Половое просвещение имеет значение", № 15, стр. 11-12.
- Cochrane Collaborative Review Group on HIV Infection and AIDS (2004) *Evidence Assessment: Strategies for HIV/AIDS Prevention, Treatment and Care*. University of California, San Francisco Institute for Global Health.  
Группа Cochrane Совместного обзора по вопросам ВИЧ-инфекции и СПИДа (2004 г.). "Оценка полученных данных: Стратегии для профилактики и лечения ВИЧ/СПИДа и ухода за больными". Калифорнийский университет. Институт мирового здоровья в Сан-Франциско.
- Cohen S (2004) Delayed married and abstinence-until-marriage: on a collision course? *The Guttmacher Report on Public Policy*, 7(2): 1–3.  
Коэн, С. (2004 г.). "Отложенный брак и половое воздержание до брака: Курс, грозящий катастрофой?" Доклад Института Гуттмахера о государственной политике, № 7 (2), стр. 1-3.
- Collins C, Alagiri P and Summers T (2002) *Abstinence Only vs. Comprehensive Sex Education: What are the Arguments? What is the Evidence?* San Francisco: AIDS Research Institute, University of California.  
Коллинз, К., П. Алагири и Т. Саммерс (2002 г.). "Просвещение, проповедующее только половое воздержание, в противоположность всестороннему половому просвещению: Каковы аргументы? Какие свидетельства?" Сан-Франциско: Институт исследования СПИД, Калифорнийский Университет.
- Coyle K, Basen-Engquist K, Kirby D, Parcel G, Banspach S, Collins J, Baumler E, Carvajal S and Harrist R (2001) Safer choices: reducing teen pregnancy, HIV, and STDs. *Public Health Rep.* 116(Supp. 1): 82–93.  
Койл, К., К. Базен-Энгквист, Д. Кирби, Г. Парсел, Г. Банспак, Дж. Коллинз, Э. Баумлер, С. Карваджал и Р. Хэррист (2001 г.). "Более безопасный выбор: Сокращение подростковой беременности, ВИЧ и болезни, передаваемые половым путем". Доклады об общественном здоровье, № 116 (Приложение 1), стр. 82-93.
- Dailard C (2001) Sex education: politicians, parents, teachers and teens. *The Guttmacher Report on Public Policy*, 4(1).  
Дейлард, К. (2001 г.). "Половое просвещение: Политики, родители, учителя и подростки". Доклад Института Гуттмахера о государственной политике, # 4 (1).
- DiCenso A, Guyatt G, Willan A and Griffith L (2002) Interventions to reduce unintended pregnancies among adolescents: systematic review of randomized controlled trials. *British Medical Journal*, 324: 1426.  
ДиСенсо, А., Г. Гуйят, А. Уиллан и Л. Гриффит (2002 г.). "Мероприятия по снижению уровня нежелательной беременности среди подростков: Систематический обзор исследований методом случайной контролируемой выборки". Британский медицинский журнал, № 324, с. 1426.
- Ingham R (2005) 'We didn't cover that at school': education *against* pleasure or education *for* pleasure? *Sex Education*, 5(4): 375–88.  
Ингам, Р. (2005 г.). "Мы в школе этого не проходили!": Просвещение *против* удовольствия или просвещение *за* удовольствие?" Журнал "Половое просвещение", № 5(4), стр. 375-388.

Ingham R and van Zessen G (1998) From cultural contexts to interactional competencies: a European comparative study, invited paper presented at AIDS in Europe: Social and Behavioural Dimensions, Paris, 12–16 January.

Ингам, Р. и Г. ван Зессен (1998 г.). "От культурных контекстов к интерактивным умениям: Сравнительное европейское исследование. Заказной доклад, представленный на конференции "СПИД в Европе: Социальные и поведенческие измерения", Париж, 12-16 января.

IPPF (forthcoming) *Implementing Rights-based Sexual and Reproductive Health Programmes for and with Young People*. London: International Planned Parenthood Federation.

МФПР (в печати). "Реализуя основанные на принципах соблюдения прав человека программы сексуального и репродуктивного здоровья для молодых людей и с ними". Лондон: Международная Федерация Планируемого Родительства.

Kirby D, Barth RP, Leland N and Fetro JV (1991) Reducing the risk: impact of a new curriculum on sexual risk-taking. *Family Planning Perspectives*, 26: 253–63.

Кирби, Д., Р.П. Барт, Н. Леланд и Дж.В. Фетро (1991 г.). "Сокращая риск: Воздействие нового учебного плана на сексуальное поведение, связанное с риском". Журнал "Подходы в планировании семьи", № 26, стр. 253-263.

Kirby D (2001) *Emerging Answers: Research Findings on Programs to Reduce Teen Pregnancy*. Washington, DC: National Campaign to Prevent Teen Pregnancy.

Кирби, Д. (2001 г.). "Появляющиеся ответы: Данные исследований по программам снижения подростковой беременности". Вашингтон, Округ Колумбия: Национальная кампания по предотвращению подростковой беременности

Kirby D (2002) *Do Abstinence-only Programs Delay the Initiation of Sex Among Young People and Reduce Teen Pregnancy?* Washington, DC: National Campaign to Prevent Teen Pregnancy.

Кирби, Д. (2002 г.). "Отсрочивают ли программы, проповедующие только половое воздержание, приобщение молодых людей к сексу и снижают ли они подростковую беременность?" Вашингтон, Округ Колумбия: Национальная кампания по предотвращению подростковой беременности.

Kirby D, Obasi A and Laris BA (2006) The effectiveness of sex education and HIV education interventions in schools in developing countries. In Ross D, Dick B and Ferguson J (eds.) *Preventing HIV/AIDS in Young People: A Systematic Review of the Evidence from Developing Countries*. Geneva: UNAIDS Inter-agency Task Team on Young People, World Health Organization.

Кирби, Д., А. Обаси и Б.А. Лэрис (2006 г.). "Эффективность полового просвещения и образовательных действий в сфере ВИЧ в школах развивающихся стран". В кн.: Росс, Д., Б. Дик и Дж. Фергусон (редакторы). "Профилактика ВИЧ/СПИДа среди молодых людей: Систематический обзор данных из развивающихся стран". Женева: Межведомственная Рабочая группа ЮНЭЙДС (Объединенная программа ООН по ВИЧ/СПИДу) по вопросам молодых людей. Всемирная Организация Здравоохранения.

Lansdown G (2004) *Children Rights Programming Key Emerging Issues from the Benchmarking Study*.

London: Save the Children Alliance.

Лэнсдаун, Г. (2004 г.) "Разработка программ в сфере прав ребенка: Ключевые проблемы, возникшие из исходного исследования". Лондон: Альянс "Спасите детей".

Lewis J and Gordon G (2006) Terms of Contact and Touching Change: Investigating Pleasure in an HIV Epidemic. *IDS Bulletin*, 37(5): 110–116(7). Brighton: Institute of Development Studies.

Льюис, Дж. и Г. Гордон (2006 г.). "Изменяются условия контактов и прикосновений: Изучение удовольствия при ВИЧ-эпидемии". Бюллетень Института исследований проблем развития, № 37 (5), стр. 110-116(7). Брайтон: Институт исследований проблем развития.

Manlove J, Romano-Papillo A and Ikramullah E (2004) *Not Yet: Programs to Delay First Sex among Teens*.

Washington, DC: National Campaign to Prevent Teen Pregnancy.

Мэнлав, Дж., А. Романо-Папильо и Е. Икрамулла (2004 г.). "Еще не время: Программы для подростков с целью отсрочить их первый сексуальный опыт". Вашингтон, Округ Колумбия: Национальная кампания по предотвращению подростковой беременности.

Maticka-Tyndale E and Brouillard-Coyle C (2006) The effectiveness of community interventions targeting HIV and AIDS prevention at young people in developing countries. In Ross D, Dick B and Ferguson J (eds.) *Preventing HIV/AIDS in Young People: A Systematic Review of the Evidence from Developing Countries*. Geneva: UNAIDS Inter-agency Task Team on Young People, World Health Organization. WHO technical report series No. 938.

Матика-Тиндейл, Е. и К. Бруйяр-Койл (2006 г.). "Эффективность действий общины, направленных на профилактику ВИЧ и СПИДа среди молодых людей в развивающихся странах". В кн.: Росс, Д., Б. Дик и Дж. Фергюсон (редакторы). "Профилактика ВИЧ/СПИДа среди молодых людей: Систематический обзор данных из развивающихся стран". Женева: Межведомственная Рабочая группа ЮНЭЙДС (Объединенная программа ООН по ВИЧ/СПИДу) по вопросам молодых людей. Всемирная Организация Здравоохранения (Серия "Технические доклады", № 938).

Philpott A, Knerr W and Maher D (2006) Promoting protection and pleasure: amplifying the effectiveness of barriers against sexually transmitted infections and pregnancy. *The Lancet*, 368(9551):2028–31.

Филпот, А., У. Кнерр и Д. Мээр (2006 г.). "Поддерживая профилактику и удовольствие: Повышение эффективности барьеров на пути инфекций, передаваемых половым путем, и беременности". Журнал "Ланцет", № 368(9551), стр. 2028–31.

Rogow D and Haberland N (2005) Sexuality and relationships education: toward a social studies approach. *Sex Education*, 5(4): 333–44.

Рогов Д. и Н. Хаберлэнд (2005 г.). "Просвещение в сфере сексуальности и близких взаимоотношений: К подходу социальных исследований". Журнал "Половое просвещение", № 5 (4), стр. 333-344.

Ross D, Dick B and Ferguson J (eds.) (2006) *Preventing HIV/AIDS in Young People: A Systematic Review of the Evidence from Developing Countries*. Geneva: UNAIDS Inter-agency Task Team on Young People, World Health Organization.

Росс, Д., Б. Дик и Дж. Фергюсон (редакторы)(2006 г.). "Профилактика ВИЧ/СПИДа среди молодых людей: Систематический обзор данных из развивающихся стран". Женева: Межведомственная Рабочая группа ЮНЭЙДС (Объединенная программа ООН по ВИЧ/СПИДу) по вопросам молодых людей. Всемирная Организация Здравоохранения.

Santelli J, Ott M, Lyon M, Rogers J and Summers D (2006a) Abstinence-only education policies and programs: a position paper of the Society for Adolescent Medicine. *Journal of Adolescent Health*, 38: 83–87.

Сантелли, Дж., М. Отт, М. Лион, Дж. Роджерс и Д. Саммерс (2006 г., а). "Политика и программы обучения, проповедующие только половое воздержание: Статья, излагающая позицию Общества подростковой медицины". Журнал подросткового здоровья, № 38, стр. 83-87.

Santelli J, Ott M, Lyon M, Rogers J, Summers D and Schleifer R (2006b) Abstinence and abstinence-only education: a review of US policies and programs. *Journal of Adolescent Health*, 38: 72–81.

Сантелли, Дж., М. Отт, М. Лион, Дж. Роджерс, Д. Саммерс и Р. Шляйфер (2006 г., б). "Половое воздержание и просвещение, проповедующее только половое воздержание: Обзор политики и программ США". Журнал подросткового здоровья, № 38, стр. 72-81.

SIECUS (2004) *Guidelines for Comprehensive Sexuality Education*. 3rd Edition, Washington, DC: SIECUS.

Совет Соединенных Штатов Америки по половому просвещению и информации (SIECUS) (2004). "Руководящие указания в сфере всестороннего полового просвещения". 3-е изд. Вашингтон, Округ Колумбия: SIECUS.

SIECUS Public Policy Office (2005) *Factsheet: Comprehensive Sexuality Education is HIV-prevention!* Washington, DC: SIECUS.

Отдел публичной политики Совета Соединенных Штатов Америки по половому просвещению и информации (SIECUS)(2005 г.). "Информационный листок: Всестороннее половое просвещение является профилактикой ВИЧ!" Вашингтон, Округ Колумбия: SIECUS.

Speizer I, Magnani R and Colvin C (2003) The effectiveness of adolescent reproductive health interventions in developing countries: a review of the evidence. *Journal of Adolescent Health*, 33(5):324–48.

Спейзер, Я., Р. Маньяни и К. Колвин (2003 г.). "Эффективность действий, предпринимаемых в сфере репродуктивного здоровья подростков в развивающихся странах: Обзор полученных данных". Журнал Здоровье подростков, № 33 (5), стр. 324-348.

The Alan Guttmacher Institute (1998) *Into a New World: Young Women's Sexual and Reproductive Lives*. New York: The Alan Guttmacher Institute.

Институт Алана Гуттмахера (1998 г.). "В новый мир: Сексуальная и репродуктивная жизнь молодых женщин". Нью-Йорк: Институт Алана Гуттмахера.

The Alan Guttmacher Institute (2003) *In Their Own Right: Addressing the Sexual and Reproductive Health Needs of Men Worldwide*. New York: The Alan Guttmacher Institute.

Институт Алана Гуттмахера (2003 г.). "Они имеют на это право: Занимаясь потребностями молодых женщин в сфере сексуального и репродуктивного здоровья". Нью-Йорк: Институт Алана Гуттмахера.

The Alan Guttmacher Institute (2005) *The Global Need for Comprehensive Sex Education: Priorities in Adolescent Sexual and Reproductive Health*. New York: The Alan Guttmacher Institute.

Институт Алана Гуттмахера (2005 г.). "Глобальная потребность во всестороннем половом просвещении: Приоритеты в сфере сексуального и репродуктивного здоровья подростков". Нью-Йорк: Институт Алана Гуттмахера.

UNFPA (2000) *State of World Population 2000*. UNFPA, [www.unfpa.org/swp/2000/english/](http://www.unfpa.org/swp/2000/english/)

ЮНФПА (2000 г.). Состояние народонаселения в мире в 2000 году". ЮНФПА, [www.unfpa.org/swp/2000/english/](http://www.unfpa.org/swp/2000/english/)

United Nations (1994) *International Conference on Population and Development Programme of Action*. New York: United Nations.

Организация Объединенных Наций (1994 г.). "Программа действий Международной конференции по народонаселению и развитию". Нью-Йорк: Организация Объединенных Наций.

United Nations Committee on the Rights of the Child (2003) *General Comment No. 4 Adolescent Health and Development in the Context of the Convention on the Rights of the Child*. New York: United Nations.

Комитет Организации Объединенных Наций по правам ребенка (2003 г.). "Генеральный комментарий № 4 'Здоровье и развитие подростков в контексте 'Конвенции о правах ребенка' ". Нью-Йорк: Организация Объединенных Наций.

United States House of Representatives Committee on Government Reform – Minority Staff Special Investigation Division (2004) *The Content of Federally Funded Abstinence-only Education Programs*.

Комитет Палаты Представителей США по реформе правительства – Отдел специальных расследований штатных сотрудников меньшинства (2004 г.). "Содержание финансируемых из федерального бюджета образовательных программ, нацеленных исключительно на половое воздержание".

World Bank (2009) Website, *Girls education*, <http://web.worldbank.org/WBSITE/EXTERNAL/TOPICS/EXTEDUCATION/0,,contentMDK:20298916~menuPK:617572~pagePK:148956~piPK:216618~theSitePK:282386,00.html>

Всемирный Банк (2009 г.). Интернет-сайт "Образование девочек".

<http://web.worldbank.org/WBSITE/EXTERNAL/TOPICS/EXTEDUCATION/0,,contentMDK:20298916~menuPK:617572~pagePK:148956~piPK:216618~theSitePK:282386,00.html>

World Health Organization (2002) Definitions 'Sexual Health'. *Progress in Reproductive Health Research*, 67, 3. Geneva: WHO.

Всемирная Организация Здравоохранения (2002 г.). "Определения 'Сексуального здоровья' ". Прогресс в исследованиях репродуктивного здоровья, № 63, 3. Женева: ВОЗ.

World Health Organization (2006) *Defining Sexual Health: Report of a Technical Consultation on Sexual Health*, 28–31 January 2002. Geneva: WHO.

Всемирная Организация Здравоохранения (2006 г.). "Определяя сексуальное здоровье: Доклад технических консультаций по сексуальному здоровью". 28-31 января 2002 г. Женева: ВОЗ.

World Health Organization (2007) *Helping Parents in Developing Countries Improve Adolescents' Health*. Geneva: WHO.

Всемирная Организация Здравоохранения (2006 г.). "Помогая родителям в развивающихся странах улучшить здоровье подростков". Женева: ВОЗ.

### Конвенции и международные документы, цитируемые в тексте

Convention on the Rights of the Child (1989) United Nations, Retrieved 25 May 2006 from [www.unhchr.ch/html/menu3/b/k2crc.htm](http://www.unhchr.ch/html/menu3/b/k2crc.htm)

Конвенция о правах ребенка (1989 г.). Организация Объединенных Наций, посещение интернет-сайта 25 мая 2006 г.

[www.unhchr.ch/html/menu3/b/k2crc.htm](http://www.unhchr.ch/html/menu3/b/k2crc.htm)

International Covenant on Economic, Social and Cultural Rights (1966) United Nations, Retrieved 25 May 2006 from [www.unhchr.ch/html/menu3/b/a\\_ceschr.htm](http://www.unhchr.ch/html/menu3/b/a_ceschr.htm)

Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (1966 г.). Организация Объединенных Наций, посещение интернет-сайта 25 мая 2006 г.

[www.unhchr.ch/html/menu3/b/a\\_ceschr.htm](http://www.unhchr.ch/html/menu3/b/a_ceschr.htm)

Universal Declaration of Human Rights (1948) United Nations, Retrieved 25 May 2006 from [www.un.org/Overview/rights.html](http://www.un.org/Overview/rights.html)

Всеобщая Декларация прав человека (1948 г.). Организация Объединенных Наций, посещение интернет-сайта 25 мая 2006 г.

[www.un.org/Overview/rights.html](http://www.un.org/Overview/rights.html)

## **Слова благодарности**

Разработка данного ресурсного материала очень выиграла от поощрения, поддержки и конструктивных предложений со стороны Региональных ответственных лиц по делам молодежи МФПР и молодых волонтеров из разных регионов. Особая благодарность – штатным сотрудникам организаций, являющихся нашими партнерами, в том числе Николь Хаберлэнд, Дебби Рогов, Роберту Томпсону, Моизесу Руссо, Тане Бейкер, Кун Танг, Александру Бодироза и Лауре Ласки, за их ценные комментарии и вклад в настоящую публикацию.

Мы также хотели бы выразить свою признательность тем Ассоциациям-членам МФПР, которые в настоящее время прикладывают усилия по продвижению всестороннего полового просвещения в своих странах. Мы надеемся, что настоящая публикация окажется полезной в этой столь важной работе.

Разработчики: Мелисса Кардинал, Дуртье Брекен, Тим Шенд, Анна-Мария Дрю и Кэт Уотсон.

Центральный офис МФПР является одной из сторон, подписавшей общеевропейский Кодекс поведения НПО CONCORD по использованию фотографий и изображений, и приверженцем соблюдения его принципов. Фотографии, использованные в настоящей публикации, приведены исключительно в иллюстративных целях. Они не отражают каких-либо конкретных установок, поведения или действий со стороны любого лица, изображенного на этих фотографиях.



## От свидетельства – к действию: Пропагандируя всестороннее половое просвещение

МФПР – это международная организация, предоставляющая услуги и играющая ведущую роль в защите сексуального и репродуктивного здоровья и прав для всех. Мы являемся всемирным движением национальных организаций, работающих с сообществами и отдельными людьми и для них.

Квалифицированное половое просвещение существенно важно для помощи молодым людям в подготовке к здоровой жизни, в которой они могут наиболее полно реализовать себя.

Высококачественная информация и всестороннее половое просвещение могут дать им знания, навыки и установки, которые необходимы, чтобы сделать обоснованный выбор как сейчас, так и в будущем, укрепить их независимость и самоуважение и помочь им получать положительные эмоции и удовольствие от своей сексуальности и близких отношений.

К тому же, имеются многочисленные данные исследований, демонстрирующие, что программы высококачественного, всестороннего полового просвещения, основанного на принципах соблюдения прав человека, могут отсрочить начало сексуальной активности и незащищенный секс, уменьшить число половых партнеров, увеличить использование противозачаточных средств и презервативов и тем самым снизить среди молодых людей количество случаев нежелательной беременности и инфекций, передающихся половым путем.

Данный ресурсный материал был написан с целью помочь тем, кто занимается предоставлением услуг, планированием программ, разработкой политики, а также помочь молодым людям критически посмотреть на программы и учебные планы полового просвещения в своей стране. Он предназначен в качестве инструмента, чтобы помочь Ассоциациям-членам МФПР и другим организациям, работающим с молодыми людьми и для них, продвигать гендерно чувствительное всестороннее половое просвещение, основанное на принципах соблюдения прав человека и позитивно воспринимающее секс.

МФПР  
4 Newhams Row  
London SE1 3UZ  
United Kingdom  
Tel: +44 20 7939 8200  
Fax: +44 20 7939 8300  
Email: [info@ippf.org](mailto:info@ippf.org)  
[www.ippf.org](http://www.ippf.org)

Благотворительная организация, зарегистрированная в  
Соединенном Королевстве (No. 229476)

Опубликовано в мае 2010 г. Международной  
Федерацией Планируемого Родительства



Printed using vegetable-based inks on paper sourced from  
sustainably-managed forests.

Отредактировано: [www.portfoliopublishing.com](http://www.portfoliopublishing.com)  
Макет: Хайди Бейкер

Фотография на передней стороне обложки: МФПР/Клои  
Холл/Гамбия

Переводчик: Владимир Осипов