

Концепция МФПР

по всестороннему половому просвещению (ВПП)



Кто мы такие

МФПР – это международная организация, предоставляющая услуги и играющая ведущую роль в защите сексуального и репродуктивного здоровья и прав для всех. Мы являемся всемирным движением национальных организаций, работающих с сообществами и отдельными людьми и для них.

Работа МФПР направлена на то, чтобы построить мир, в котором женщины, мужчины и молодые люди повсеместно обладали бы контролем над своим телом, а, следовательно, могли бы управлять и своей судьбой. Мир, в котором они могли бы свободно выбирать, становиться им родителями или нет, свободно решать, сколько детей иметь и когда; свободно вести здоровую сексуальную жизнь, не обремененную страхом нежелательной беременности и инфекций, передаваемых половым путем, включая ВИЧ. Мир, где гендерная принадлежность или сексуальность перестанут быть источником неравенства или позорного клейма. Мы по-прежнему будем делать все, что в наших силах, чтобы защитить эти важные права и свободу выбора для нынешних и грядущих поколений.

Слова благодарности

МФПР выражает свою признательность сотрудникам своего центрального и региональных офисов и Ассоциаций-членов МФПР, а также своим многочисленным добровольцам из числа молодежи за их поддержку и вклад, без которых разработка настоящей концепции не была бы возможной. Кроме того, существенный вклад был внесен представителями организаций и агентств, с которыми МФПР связывают партнерские отношения, в особенности ЮНФПА, ВОЗ, Панамериканская организация здравоохранения (ПАНО), Совет по вопросам народонаселения (Population Council), SIECUS, Международный Альянс по ВИЧ/СПИД, Фонд Наз (the Naz Foundation), Африканский исследовательский центр по вопросам народонаселения и здравоохранения, Африканский региональный ресурсный центр по вопросам сексуальности и Всемирная Ассоциация по вопросам сексуального здоровья. Особая благодарность – Анне Мартинез и Бетан Хатералл из организации Форум по половому просвещению (Великобритания) и Мелиссе Кардинал.

Разработчики: Дуртье Брекен, Тим Шенд и Упека де Силва, Юношеская группа МФПР, Лондон, 2006 г.

Обновленная версия, 2010 г.

Как связаться с МФПР

Для получения дополнительной информации относительно данной Концепции или других затронутых в ней вопросов или экземпляров Сводного доклада МФПР или любого из вышеупомянутых документов, пожалуйста обратитесь к Молодежной группе МФПР:

МФПР

4 Newhams Row
London SE1 3UZ
United Kingdom
Tel: +44 (0)20 7939 8200
Fax: +44 (0)20 7939 8300
Email: info@ippf.org
www.ippf.org

Оглавление

Зачем нужна концепция?	4
Как пользоваться настоящим документом	4
Потребности молодежи	5
Права молодежи	5
Роль МФПР и Ассоциаций-членов МФПР	6
Определение всестороннего полового просвещения (ВПП)	6
Семь важнейших компонентов всестороннего полового просвещения (ВПП)	6
Предоставление всестороннего полового просвещения (ВПП)	8
Принципы передового опыта	8-9
Полезные ресурсы	10-11

Зачем нужна концепция?

МФПР стремится продвигать такую модель полового просвещения, которая принимает в расчет разнообразные взаимосвязанные формы динамики власти, которые влияют на то или иное решение в сексуальной сфере и на итоговое эмоциональное, ментальное, физическое и социальное воздействие на развитие каждой личности. Наш подход подразумевает акцент на сексуальное самовыражение, сексуальную реализацию и удовольствие. Это представляет собой сдвиг от методологий, которые фокусируются исключительно на репродуктивных аспектах подростковой половой жизни.

Опрос, проведенный среди Ассоциаций-членов МФПР, показал, что большинство из них вовлечены в половое просвещение, но многие полагают, что необходимо более последовательное руководство в вопросах всестороннего полового просвещения. Многие Ассоциации-члены МФПР выявили необходимость усиления связей между профилактикой и просвещением в сфере ВИЧ и половым просвещением с тем, чтобы учесть конкретные потребности молодых людей, особенно тех из них, которые живут с ВИЧ/СПИД.

Все больше фактов свидетельствует о неэффективности программ, проповедующих полное половое воздержание, хотя некоторые правительства и организации продолжают оказывать им поддержку. МФПР категорически не одобряет те программы полового просвещения, которые нацелены исключительно на полное воздержание. МФПР считает, что все молодые люди имеют право быть информированными о своей сексуальности и о своем сексуальном и репродуктивном здоровье и правах и самим принимать решения. Всестороннее половое просвещение воплощает в себе эти идеалы и тем самым содействует тому, чтобы должное внимание было уделено сексуальным и репродуктивным правам молодежи.

МФПР надеется ликвидировать разрыв между миром безопасного секса и медицинским обслуживанием (который зачастую прибегает к языку недоброжелательных комментариев и осуждения) и преобладающими в массовом сознании представлениями и личным опытом (который зачастую использует более доброжелательную фразеологию о наслаждении и удовольствии). В частности, необходимо вернуть в повседневное

пользование часть языка, применяемого в коммерческой секс-индустрии, с тем чтобы описать безопасный секс как нечто, дающее веселье и наслаждение.

МФПР считает, что сексуальные табу как продукт культуры и религии не являются непреодолимыми барьерами для расширения сферы полового просвещения. В самом деле, если проявляется чуткость и сотрудничество при их планировании и разработке, то наиболее подходящие программы и руководящие указания в сфере всестороннего полового просвещения могут быть реализованы. Наконец, принятый недавно МФПР и ЮНФПА обзор выявил потребность укрепления взаимосвязи между здоровьем юношества и усилиями, предпринимаемыми в сфере развития в целом, посредством создания программ всестороннего полового просвещения, базирующихся на принципах соблюдения прав человека. МФПР надеется, что настоящая Концепция создаст возможности для партнерства с другими организациями и агентствами, которые разделяют наши взгляды.

Как пользоваться настоящим документом

Настоящий документ отражает нынешнюю трактовку МФПР следующих важных элементов всестороннего полового просвещения:

1. Гендер
2. Сексуальное и репродуктивное здоровье и ВИЧ
3. Сексуальные права и сексуальное гражданство
4. Наслаждение
5. Насилие
6. Разнообразие
7. Взаимоотношения

Настоящий документ должен использоваться Ассоциациями-членами МФПР в качестве дополнения к уже существующим программам и руководящим указаниям в сфере всестороннего полового просвещения и поможет сделать более эффективной разработку новых стратегий и программ всестороннего полового просвещения. Он также может послужить основой для будущих учебных программ в Ассоциациях-членах МФПР.

Потребности молодежи

В настоящее время эмоциональные, социальные и относящиеся к здоровью потребности молодежи удовлетворяются не в полной мере. Каждый год жертвами по меньшей мере 111 миллионов новых случаев поддающихся лечению инфекций, передаваемых половым путем, и половины всех новых случаев инфицирования ВИЧ становится молодежь, и до 4,4 миллиона девушек в возрасте 15-19 лет ищут возможность сделать аборт - и в большинстве случаев это небезопасные аборты. Десять процентов рождающихся во всем мире детей приходится на матерей-подростков, уровень материнской смертности среди которых намного выше, чем среди женщин более старшего возраста. В 19 странах уровень зафиксированных случаев

сексуальных надругательств колеблется применительно к девочкам в пределах от 7 до 34 процентов и от 3 до 29 процентов – применительно к мальчикам. Каждые пять минут юноша или девушка совершает самоубийство - часто вследствие эмоциональных или социальных проблем, относящихся к сексуальному и репродуктивному здоровью, таких как сексуальное насилие или разрыв отношений с близким человеком.

Молодежь сталкивается с растущим давлением, связанным с половыми вопросами и половой жизнью, в том числе с противоречивой информацией и нормами. С одной стороны, половая жизнь представляется как нечто негативное и ассоциирующееся с грехом, страхом и

болезнью, но ровесниками и средствами массовой информации рисуется как нечто позитивное и желанное. Такого рода давление может сохраняться из-за недостатка достоверной информации, опыта и знаний молодежи о своих правах, а также вследствие гендерных ожиданий. У молодежи может сложиться впечатление, что у них нет права голоса в дискуссиях, которые посвящены им, но к участию в которых их редко допускают, или что отсутствует понимание реалий их жизни и развития их сексуальной идентичности. Это приводит к тому, что многие юноши и девушки либо не могут, либо не хотят обращаться за помощью, когда они в ней нуждаются. Это может также помешать им внести свой вклад в рамках процессов разработки политики и принятия решений.

Права молодежи

МФПР привержена идее предоставления и поддержки услуг, которые адаптированы к нуждам молодежи и легко доступны всем молодым людям независимо от их возраста, пола, семейного или финансового положения. МФПР признает право всех молодых людей на получение удовольствия от половой жизни и на выражение своей сексуальности предпочтительным для них образом.

Молодежная политика МФПР заявляет о приверженности МФПР продвижению, защите и поддержке прав всех молодых людей на сексуальное и репродуктивное здоровье. Это включает в себя право на информацию и на половое просвещение и на получение удовольствия, а также право чувствовать себя уверенными в близких отношениях и во всех аспектах своей половой жизни. Такая информация и половое просвещение должны повышать уровень самостоятельности и самооценки молодежи, а также дать им знания и уверенность в себе, необходимые для принятия обоснованных решений. Кроме того, молодежная политика МФПР заявляет, что:

- Информация должна быть доступна детям и молодежи всех возрастов в соответствии с их развивающимися способностями.
- Независимо от того, живут ли молодые люди половой жизнью или нет, и безотносительно к их сексуальной ориентации, следует дать молодым людям информацию, которая позволит им чувствовать себя комфортно и уверенно в вопросах, касающихся их тела и сексуальности.
- Следует обеспечить наличие всестороннего полового просвещения, помогающего молодежи приобрести навыки обсуждения отношений и более безопасной половой практики, включая вопрос, вступать ли и когда вступать в сексуальные отношения.
- Необходимы стратегии, рассчитанные на охват широких социальных слоев, при работе как с учащейся молодежью, так и с молодежью вне учебных заведений.
- Особое внимание должно уделяться молодежи из наиболее неимущих слоев.

Программы всестороннего полового просвещения должны опираться на собственную молодежную политику Ассоциаций-членов МФПР и на соответствующие региональные руководства.

Конвенция ООН о правах ребенка заявляет, что дети и молодежь имеют право на максимально достижимый уровень здоровья и на доступ к услугам системы здравоохранения (Статья 24), на доступ к информации, которая позволит им принимать решения относительно своего здоровья (Статья 17), включая планирование семьи (Статья 24). Молодежь также имеет право быть выслушанной, выражать взгляды и участвовать в принятии решений (Статья 12). Юноши и девушки имеют право на образование, которое поможет им развивать свою личность и способности в их самом полном объеме и подготовит их к жизни в духе понимания и терпимости к другим (Статья 29). Кроме того, молодежь имеет право на защиту от дискриминации (Статья 2).

Роль МФПР и Ассоциаций-членов МФПР

МФПР является ведущей добровольческой, неправительственной организацией в мире, предоставляющей услуги и играющей ведущую роль в защите сексуального и репродуктивного здоровья и прав. Имеет 151 Ассоциацию-член и миллионы добровольцев, предоставляющих информацию и услуги в более чем 180 странах по всему миру – в основном лицам из бедных, неблагополучных или отверженных групп населения. Хотя МФПР и не является главным образом

образовательной структурой, у нее имеется целый ряд сильных сторон, которые могут быть задействованы для продвижения всестороннего полового просвещения и которые дополняют подходы других международных агентств. Среди этих сторон – просвещение со стороны сверстников, фиксирование и обмен передовым опытом, развитие партнерских отношений в целях сотрудничества между структурами, предоставляющими медицинские услуги, НПО, правительствами

и образовательными учреждениями, а также пропаганда всестороннего полового просвещения и прав молодежи. Значительная часть добровольцев в Ассоциациях-членах МФПР – молодые люди, особенно те, кто участвует в просвещении сверстников. Во многих странах Ассоциация-члены МФПР предлагают спектр услуг, адаптированных к нуждам молодежи, и играют важную роль в обслуживании потребностей молодежи в сфере сексуального и репродуктивного здоровья.

Определение всестороннего полового просвещения

Основанный на принципах соблюдения прав человека подход к всестороннему половому просвещению стремится дать молодым людям знания, навыки, установки и ценности, которые им необходимы для того, чтобы получать физическое и эмоциональное удовольствие от своей сексуальности – индивидуально и в отношениях с близким человеком. Этот подход рассматривает “сексуальность” целостно и в контексте эмоционального и социального развития. Он признает, что информации самой по себе недостаточно. Молодежь нуждается в том, чтобы ей предоставили возможность приобрести важнейшие жизненные навыки и интернализировать позитивные установки и ценности.

Всестороннее половое просвещение должно помочь молодым людям:

Приобретать достоверную информацию

- о сексуальных и репродуктивных правах; информацию для развеивания мифов; ссылки на источники и услуги

Развивать жизненные навыки - такие как навыки критического мышления, общения и ведения переговоров, навыки саморазвития, навыки принятия решений; самооущение; уверенность в себе; уверенность в своих силах; способность брать на себя ответственность; умение задавать вопросы и обращаться за помощью; эмпатия.

Формировать позитивные установки и ценности

- широта взглядов, уважение к себе и другим; чувство собственного достоинства и позитивная

самооценка; неосуждающее отношение; чувство ответственности; позитивное отношение к своему сексуальному и репродуктивному здоровью. Всестороннее половое просвещение охватывает широкий спектр вопросов, относящихся как к физическим и биологическим аспектам сексуальности, так и аспектам эмоциональным и социальным. Оно признает и принимает, что все люди – это сексуальные существа, и не ограничивается просто профилактикой болезней или беременности. Программы всестороннего полового просвещения должны быть адаптированы с учетом возраста и стадии развития конкретной целевой группы. Более подробная информация по содержанию и учебным программам приведена в разделе “Полезные ресурсы”.

Семь важнейших компонентов всестороннего полового просвещения

1. Гендер – различия между гендером и биологическим полом; рассмотрение гендерных ролей и признаков; осмысление восприятия “мужского” и “женского” в семье и на протяжении всего жизненного цикла; изменяющиеся нормы и ценности общества; проявления и последствия гендерных предубеждений, стереотипов и неравенства (включая навешивания на себя негативных ярлыков).

2. Сексуальное и репродуктивное здоровье и ВИЧ – сексуальность и жизненный цикл (например, половая зрелость, климакс, климакс, сексуальные проблемы); анатомия; процесс воспроизводства; как пользоваться

презервативами; другие формы контрацепции (включая экстренную контрацепцию); возможные варианты беременности и информация; законное и безопасное прерывание беременности; небезопасный аборт; понимание инфекций, передающихся половым путем и ВИЧ, включая передачу и симптомы; профилактика и лечение инфекций, передающихся половым путем и ВИЧ, а также уход за инфицированными и оказание им поддержки; добровольное консультирование по вопросам ВИЧ и тестирование на ВИЧ; антиретровирусная терапия и лица, живущие с ВИЧ; профилактика передачи от матери к ребенку;

потребители инъекционных наркотиков и ВИЧ; девственность; воздержание, верность; половое реагирование; социальные ожидания; самооценка и расширение прав и возможностей; уважение к телу; мифы и стереотипы.

3. Сексуальные права и сексуальное гражданство – знание международных документов по правам человека и национальной политики в этой сфере, законы и структуры, относящиеся к сексуальности людей; основанный на принципах соблюдения прав человека подход к сексуальному и репродуктивному здоровью; социальные, культурные и этические барьеры на пути

реализации прав в сфере сексуального и репродуктивного здоровья; понимание того, что сексуальность и культура разнообразны и динамичны; наличные услуги и ресурсы и как получить доступ к ним; участие; сексуальные практики и нормы; различные сексуальные идентичности; пропаганда; выбор; защита; навыки ведения переговоров; согласие и право вступать в половой контакт только тогда, когда вы готовы к этому; право свободно выражать собственную сексуальность и экспериментировать с ней безопасным, здоровым и доставляющим наслаждение образом.

4. Наслаждение – положительное отношение к сексуальности молодых людей; понимание того, что секс должен приносить удовольствие, а не быть принудительным; что он является нечто значительно большим, чем просто половой акт; сексуальность как часть жизни каждого человека; биологическая и эмоциональная основа полового реагирования; гендер и наслаждение; сексуальное благополучие; практики безопасного секса и наслаждение; мастурбация; любовь, вождение и близкие отношения; межличностное общение;

разнообразие сексуальности; первый сексуальный опыт; согласие; алкоголь и наркотики и последствия их использования; заниматься вопросом негативного имиджа, связанного с наслаждением.

5. Насилие – рассмотрение различных типов насилия в отношении мужчин и женщин и проявлений этих типов, в особенно гендерного насилия; сексуальные отношения на недобровольной основе и понимание того, что является неприемлемым; права и законы; имеющиеся возможности поддержки и обращение за помощью; нормы (власть, гендер) и мифы в данном сообществе; профилактика, включая планы личной безопасности; методы самозащиты; понимание динамики происходящего с жертвами и насильниками; подходящие механизмы направления жертв насилия на консультации к специалистам с целью предотвращения превращения жертвы в насильника; мужчины/мальчики как насильники и как союзники в профилактике насилия.

6. Разнообразие – признание и понимание диапазона разнообразия в нашей жизни (например, религиозная вера, культура,

этническая принадлежность, социально-экономический статус, дееспособность/инвалидность, ВИЧ-статус и сексуальная ориентация); положительное восприятие разнообразия; распознавание дискриминации и ее разрушительных последствий и способность разобраться с ней; формирование убеждений относительно равенства; оказание поддержки молодым людям с тем, чтобы они продвинулись на более высокий уровень, нежели просто толерантность (См. ниже "Ступеньки толерантности" Олссона).

7. Взаимоотношения – различные типы взаимоотношений (например, семья, друзья, сексуальные, романтические и иные отношения); (понимание того,) что взаимоотношения постоянно изменяются; эмоции, близость (эмоциональная и физическая); права и обязанности; динамика властных отношений; распознавание здоровых и нездоровых или принудительных взаимоотношений; коммуникация, доверие и честность во взаимоотношениях; давление со стороны сверстников и социальные нормы; (понимание того,) что любовь и секс не одно и то же.



Предоставление всестороннего полового просвещения

Всестороннее половое просвещение может дополнить существующие учебные программы как в школе, так и вне ее. Имеется множество возможностей для предоставления полового просвещения в дополнение к занятиям в школьном классе и в учреждениях системы здравоохранения. Эти усилия включают в себя предоставление полового просвещения в местах ожидания и в молодежных клубах, через парикмахерские и водителей такси, посредством устраиваемых в общинах театральных и медийных мероприятий и их включения в традиционные ритуалы.

Весьма вероятно вовлечение широкого спектра лиц в половое просвещение, но

для МФПР и Ассоциаций-членов МФПР ключевую роль играют организации, которые предоставляют услуги, молодые люди, осуществляющие просвещение сверстников, родители, учителя и другие преподаватели. Независимо от того, кто предоставляет всестороннее половое просвещение, в идеале они должны:

- иметь соответствующую информацию, подготовку, инструментарий, навыки и качества;
- понимать молодежь и ее интересы;
- иметь намерение просвещать, изменять и готовить других людей;
- быть человеком, которому молодые люди доверяют и в чьем присутствии они чувствуют себя комфортно и который

создает атмосферу поддержки;

- быть человеком, который передает знания и содействует формированию навыков;
- быть доступным и проявлять неосуждающее отношение, а также не преследовать цель навязать свои собственные представления и предпочтения.

Для эффективного выполнения своей работы те, кто осуществляет половое просвещение в индивидуальном порядке или в группе, нуждаются в необходимой информации, навыках и установках. В этой связи чрезвычайно важны практическое обучение, постоянная поддержка и надзор, а также доступ к ресурсам и материалам.

Принципы передового опыта

Опыт практической и исследовательской деятельности свидетельствует о том, что всестороннее половое просвещение приносит максимальную пользу молодежи и имеет большую значимость для нее, когда его содержание разработано в соответствии с определенными принципами. Эти принципы были сгруппированы в три широкие сферы:

- планирование
- реализация
- рассмотрение и оценка.

Те, кто реализует программы всестороннего полового просвещения должны принимать участие во всех трех сферах.

1. Планирование

“Очень важно, чтобы мы пропагандировали половое воспитание в сотрудничестве с организациями, являющимися нашими партнерами на международном, национальном и местном уровнях, включая религиозные организации. Были приложены усилия по повышению информированности общественности относительно проблем, с которыми сталкивается молодежь, посредством вовлечения общин в улучшение качества жизни в общине для молодежи.”

- Участник консультативной встречи

i. Партнерства

Продвигайте сотрудничество и развивайте партнерские отношения посредством создания рабочей группы по всестороннему половому просвещению с участием представителей молодежи и профессионалов из различных сфер, включая образование, здравоохранение, религию и вузы. Они могут выступать в роли пропагандистов, помогать в разработке политики и программ в сфере всестороннего полового просвещения, обучать и поддерживать преподавателей и разделять ответственность за реализацию отдельных частей программы.

ii. Участие

Обеспечьте вовлеченность молодежи во всех сферах разработки политики и программ в сфере всестороннего полового просвещения.

iii. Потребности

Детально зафиксируйте потребности молодежи в общине в плане их эмоционального, социального и сексуального здоровья и благополучия. Например, процент лиц с инфекциями, передающимися половым путем, и уровень

распространенности непреднамеренной беременности, насилия, СМИ и давление со стороны сверстников, средний возраст при первом половом контакте и т.д.

iv. Вызовы

Детально зафиксируйте вызовы и противодействие всестороннему половому просвещению и разработайте план конструктивных действий по их преодолению. Например, возможна обеспокоенность в связи с тем, как отреагируют община или религиозные группы.

v. Заявление по политике в сфере всестороннего полового просвещения

Обновите существующее или составьте новое заявление по политике в данной сфере, которое бы включало в себя четкое определение всестороннего полового просвещения и те цели, которые должны быть достигнуты. Этот документ может быть разработан в ходе консультаций с молодежью, родителями и профессионалами из более широких слоев общественности. Тем самым удастся добиться отражения в документе потребностей и прав молодежи, а также ее приоритетов в сфере образования и здоровья. Выработанная политика и определение затем послужат основой для любых других программ.

vi. Связи между сексуальным и репродуктивным здоровьем и ВИЧ

Обеспечьте эффективное включение и акцентирование связей между сексуальным и репродуктивным здоровьем и ВИЧ в программы, руководящие принципы и политику в сфере всестороннего полового просвещения.

vii. Гендерная чувствительность

Обеспечьте гендерную и культурную чувствительность любой политики в сфере всестороннего полового просвещения (учет специфических потребностей как женщин, так и мужчин). Рабочая группа должна рассмотреть существующие различные религиозные и культурные подходы и не упускать из виду те элементы культуры, которые влияют на гендерные ожидания.

viii. Четкие задачи

Разработайте программы всестороннего полового просвещения с четкой целью, намерением и набором задач “SMART”, которые разбивают достижение цели на конкретные этапы.

- (S) Конкретные - Будьте точны относительно того, чего именно

вы собираетесь достичь (например, улучшить знание и навыки по конкретной теме)

- (M) Измеримые - Изложите ваши цели в количественном выражении (например, какой объем знаний и какие именно навыки?)
- (A) Достижимые - Не пытаетесь ли вы достичь слишком многого? Трезво ли вы оцениваете ситуацию? Вы не можете изменить поведение за один урок.
- (R) Обеспеченные ресурсами - Имеете ли вы ресурсы для решения поставленных задач (например, преподавателей, деньги, материалы и время?)
- (T) Рассчитанные по времени - Укажите, когда вы решите поставленные задачи (например, к концу программы? В течение года?)

ix. Четкие мысли

Будьте четки при изложении основной идеи, которую вы хотите передать.

x. Информированные решения

Продвигайте свободу выбора и информированное согласие и ни в коем случае не закликивайтесь на половом воздержании как единственном методе профилактики.

xi. Молодежь, обучающая сверстников

Работайте с молодежью, обучающей сверстников, или с представителями молодежи и принимайте в расчет их потребности в практическом обучении и в поддержке, включая финансовую помощь и инструментарий по осуществлению всестороннего полового просвещения.

xii. Практическое обучение

Выберите и подготовьте “преподавателей”, которые являются приверженцами всестороннего полового просвещения и прав молодежи. Обеспечьте преподавателей адекватным практическим обучением и постоянной поддержкой. В деле практического обучения преподавателей обратитесь за поддержкой в организации-партнеры, например, в организации, которые тоже предоставляют услуги в сфере сексуального здоровья, в местные университеты и группы добровольцев, которые компетентны в определенных тематических областях.

xiii. Участие общин

Добейтесь внедрения систем, обеспечивающих участие общин как в разработке политики или программ и реализации соответствующих элементов всестороннего полового просвещения, так и просто в поддержке усилий в сфере всестороннего полового просвещения.

xiv. Связи с учреждениями, предоставляющими услуги

Установите связи с учреждениями, предоставляющими медицинские и консультационные услуги, и учредите эффективную систему направления на консультации к специалистам, с тем чтобы обеспечить молодежи беспрепятственный доступ к ресурсам и услугам следующего уровня, если или когда они нуждаются в них.

xv. Целевая аудитория

Четко определите для себя, на кого рассчитана данная программа, и убедитесь, что она соответствует возрасту и уровню развития аудитории. Обеспечьте наличие механизмов, позволяющих выйти на молодежь из самых социально незащищенных слоев.

xvi. Институциональная приверженность и поддержка

Оцените отношение и готовность штатных сотрудников к всестороннему половому просвещению и к работе с молодежью. Сотрудники организации в целом должны быть компетентны и привержены проекту и работе с молодежью как с равными партнерами. Программы всестороннего полового просвещения становятся более эффективными, если они интегрируются в другие сферы деятельности данной организации.

2. Реализация

“Молодежь нуждается в атмосфере поддержки и поощрения, при которой они могут задавать вопросы о сексуальности без опасения быть униженными или получить замечание”.
- Участник консультативной встречи

i. Среда

Создайте безопасную среду для обучения, в которой могут проводиться откровенные обсуждения, в которых не звучат осуждающие реплики относительно половой жизни, сексуальности и сексуального здоровья.

ii. Групповая договоренность

Добейтесь “групповой договоренности” прежде чем начинать какую-либо работу, с тем чтобы обеспечить приемлемые границы дискуссий как гарантии для молодежи и преподавателей.

iii. Границы

Обеспечьте признание необходимости границ и для индивидуальной работы

и безукоснительное соблюдение процедур защиты детей.

iv. Конфиденциальность

Уважайте права молодых людей на невмешательство в частную жизнь и на конфиденциальность и проинформируйте их об этих правах.

v. Методы участия

Применяйте методы, которые стимулируют участие детей и молодежи в обучении, например методы активного вовлечения. Не превращайте занятие в монолог! Эти методы включают в себя работу в малых группах для рассмотрения сценариев и дилемм, театрализованные действия и ролевые игры, написание песен или стихотворений, дискуссии и дебаты.

vi. Доступ к услугам

Непрерывно предоставляйте информацию о доступных консультационных услугах, в которых молодые люди могут нуждаться, и в случае необходимости – дайте направление на консультацию к специалисту. Нужно позаботиться и о том, чтобы обеспечить доступ к всестороннему половому просвещению для молодежи из самых социально незащищенных слоев.

vii. Будьте честны

Если у вас нет ответа на заданный вопрос, обязательно укажите альтернативные источники информации.

viii. Выбор учебных программ и ресурсов

Убедитесь, что они подходящи и удовлетворяют потребность и вашей аудитории. Убедитесь, что они всесторонни и содействуют формированию навыков и установок, а не просто передают информацию. По возможности добейтесь того, чтобы они включали в себя все семь важнейших компонентов всестороннего полового просвещения. Проверьте, чтобы содержащиеся в них факты были правильными и обновлены. Проверьте, чтобы они избегали стереотипирования, и убедитесь, что у вас не возникнет проблем с их использованием.

ix. Материалы и ресурсы

Убедитесь, что используемые материалы значимы и современны. Более подробная информация приведена в разделе “Полезные ресурсы”.

x. Управление и контроль

Установите и поддерживайте определенные критерии качества

деятельности по реализации программы и разработайте средства для исправления положения в тех случаях, когда стандарты качества не выполняются. Удостоверьтесь в компетентности команды, реализующей программу, и продвигайте сотрудничество и обмен информацией и опытом с другими организациями.

3. Рассмотрение и оценка

“Мы добиваемся того, чтобы потребности молодых людей были учтены; с этой целью мы предоставляем им возможность участия в разработке политики и в составлении программ в партнерстве со взрослыми”.

- Участник консультативной встречи

i. В центре внимания - обучение и эффективность

Составляйте программы таким образом, чтобы в них были включены критическое рассмотрение обучения и оценка эффективности программ. Существует целый ряд методов, которые могут быть использованы для критического рассмотрения обучения и для оценки программ. В их числе – короткие тесты, создание плакатов, ролевые игры, дискуссии, дебаты, выступления, интервью и вопросники.

ii. Критическое рассмотрение до начала программы и после ее завершения

Проведение критического рассмотрения в начале и в конце программы выявит потребности отдельных молодых людей, предоставит им возможность поразмышлять относительно того, что они изучали, и предоставит подтверждения того, что молодые люди обрели более полное понимание предмета обсуждения. Полученная информация должна сформировать контекст будущих занятий в рамках всестороннего полового просвещения.

iii. Оценка процесса и итогов

Проведение оценки в конце программы также выявит, какие методы оказались эффективными, а какие – нет (оценка процесса), а также, оказалась ли программа эффективной в краткосрочном, среднесрочном и долгосрочном плане (оценка итогов). Крайне важно, чтобы задачи “SMART” были изложены в самом начале программы и чтобы были намечены вехи. Эта информация затем должна быть использована при разработке всех будущих программ и передана партнерам/Ассоциациям-членам МФПР.

Полезные ресурсы

Приведенные ниже интернет-сайты содержат широкий спектр ресурсов, материалов и учебных программ для планирования, реализации и оценки программ всестороннего полового просвещения.

1. Значимые организации

Sex Education Forum (Форум сексуального просвещения) - www.ncb.org.uk/sef

Форум является самой авторитетной структурой в Соединенном Королевстве по вопросам полового просвещения и просвещения в сфере близких отношений. В его составе – свыше 48 членов, включая религиозные, детские, родительские, управленческие, медицинские и образовательные организации. Данный сайт содержит информационные листки, информационные материалы и публикации по широкому кругу вопросов, относящихся к продвижению, планированию и осуществлению полового просвещения и просвещения в сфере близких отношений в различных структурах формального и неформального образования.

SIECUS (Совет США по информации и просвещению в сфере сексуальности) - www.siecus.org

Совет Соединенных Штатов Америки по информации и просвещению в сфере сексуальности (SIECUS) служит общенациональным рупором в поддержку полового просвещения. Интернет-сайт организации содержит публикации по разработке и реализации программ полового просвещения.

Advocates for Youth (Защитники прав молодежи) - www.advocatesforyouth.org

Организация Advocates for Youth поддерживает усилия по оказанию помощи молодым людям, чтобы они могли принимать информированные и ответственные решения относительно своего репродуктивного и сексуального здоровья.

Planned Parenthood (Планируемое родительство) - www.plannedparenthood.org

Это – расположенная в США организация, посвятившая себя делу предоставления доступа к информации относительно сексуального и репродуктивного здоровья. Медицинские центры, являющиеся ее филиалами, предоставляют подходящие для конкретной культуры, высококачественные и доступные медицинские услуги. На этом сайте имеются новостные материалы, информационные листки и доклады.

Population Council (Совет по вопросам народонаселения) - www.populationcouncil.org

Международная, некоммерческая, неправительственная организация, которая проводит исследования в сфере биомедицины, социальных наук и здравоохранения. На ее интернет-сайте присутствует целый ряд журналов и других публикаций включая 'Learning about Sexuality: A Practical Beginning' edited by Sondra Zeidenstein and Kirsten Moore ("Получая сведения о сексуальности: Практическое начало" - под редакцией Сондры Зейденштайн и Кирстен Мур)(www.popcouncil.org/gfd/las.html).

The Guttmacher Institute (Институт Гуттмахера) www.guttmacher.org

Некоммерческая организация, уделяющая основное внимание исследованиям в сфере сексуального и репродуктивного здоровья, анализу политики и государственного образования. Институт Гуттмахера публикует 'Perspectives on Sexual and Reproductive Health'

("Подходы к сексуальному и репродуктивному здоровью"), 'International Family Planning Perspectives' ("Международные подходы к планированию семьи"), 'The Guttmacher Report on Public Policy' ("Гуттмахеровский доклад о государственной политике") и специальные доклады по темам, относящимся к сексуальному и репродуктивному здоровью и правам.

Eldis Health Key Issues (Eldis - Ключевые проблемы здравоохранения)

www.eldis.org/health/SRHR.htm

Информационный он-лайн портал по вопросам развития. Один раздел посвящен рассмотрению вопросов текущей политики в сфере сексуального и репродуктивного здоровья и прав.

UNFPA (ЮНФПА) - www.unfpa.org/upload/lib_pub_file/180_filename_rh_education.pdf

Публикация "Reproductive Health Education for Young People – enabling choices ... promoting empowerment (2003)" (Просвещение в сфере репродуктивного здоровья для молодежи – расширяя возможности выбора... продвигая права и возможности, 2003 г.) содержит обзор предпринятых ЮНФПА усилий по интеграции образовательных мер во все свои программы по вопросам народонаселения, репродуктивного здоровья, гендера и ВИЧ/СПИД, придавая особое значение потребностям молодежи. Она также описывает успешные образовательные программы в ряде стран.

Action Health Incorporated (Экшн хелт'инкорпорейтед) - www.actionhealthinc.org

Некоммерческая, неправительственная организация, посвятившая себя улучшению здоровья нигерийских подростков. Данный сайт содержит доклады, руководства и информационные листки, относящиеся к половому просвещению.

Family Health International (Международная организация семейного здоровья) - www.fhi.org

Некоммерческая организация в сфере здравоохранения, которая работает в более чем 70 странах с целью удовлетворить потребности наиболее обездоленных слоев в медицинской помощи. Она занимается непрекращающимися вызовами, которые влияют на здоровье и на качество медицинских услуг, имеющих в распоряжении молодежи. На сайте имеются доклады по разным странам, ссылки на другие сайты, а также публикации, относящиеся к сексуальному и репродуктивному здоровью молодежи.

World Association for Sexual Health (Всемирная ассоциация за сексуальное здоровье) www.worldsexology.org

Данная организация способствует сексуальному здоровью всех, уделяя особое внимание половому просвещению как средству содействия здоровой сексуальной жизни.

EngenderHealth (Гендерный подход к здоровью) - <http://www.engenderhealth.org/>

Эта организация стремится улучшить жизнь отдельных людей, добиваясь того, чтобы услуги в сфере репродуктивного здоровья были безопасными, доступными и устойчивыми. Она пропагандирует основанный на принципах соблюдения прав человека подход к репродуктивному здоровью.

2. Ресурсы учебных программ для молодежи, обучающей сверстников

Guide to implementing TAP (Teens for AIDS prevention) - Руководство по реализации программы TAP (Молодежь за профилактику СПИД) www.advocatesforyouth.org/publications/TAP.pdf

Руководство по поэтапной реализации программ для молодежи, обучающей сверстников профилактике ВИЧ и СПИД в различных структурах формального и неформального образования, - программ, разработанных в партнерстве с молодыми людьми.

IPPF 'Peer Education Handbook on Sexual and Reproductive Health and Rights: Teaching Vulnerable, Marginalized and Socially Excluded Young People' "Учебное пособие по сексуальному и репродуктивному здоровью и правам для обучения молодежи сверстниками: Обучая обездоленных, маргинализованных и социально исключенных молодых людей"

www.ippfen.org/site.html?page=34&lang=en#3

Учебное пособие специально предназначено для разработки программ для молодежи, обучающей сверстников из числа социально обездоленных и маргинализованных молодых людей - в сфере сексуального и репродуктивного здоровья и прав.

'Peer Education: Training of Trainers' "Обучение молодежи сверстниками: Практическое обучение преподавателей" www.youthpeer.org/upload/resources/155_ResFile_Manual.pdf

Данное учебное пособие содержит образец учебного плана и пример программы практического обучения для применения при обучении будущих преподавателей по просвещению в сфере сексуального и репродуктивного здоровья.

Youth Peer Education Network (Сеть обучения молодежи сверстниками) <http://www.youthpeer.org/default.asp?Page=Resources>

Созданный ЮНФПА, этот сайт предоставляет широкий спектр ресурсов и учебных планов в сфере сексуального и репродуктивного здоровья.

'European Guidelines for Youth AIDS Peer Education' ("Европейские руководящие указания для обучения молодежи сверстниками по вопросам СПИД") <http://www.europeer.lu.se/index.995---1.html>

Included Involved Inspired, A Framework for Youth Peer Education Programmes ("Подключены, вовлечены и вдохновлены: Концептуальные рамки для программ обучения молодежи сверстниками") <http://www.ippf.org/en/Resources/Guides-toolkits/Peer+Education+Framework.htm>

Эти концептуальные рамки МФПР могут быть использованы, чтобы начать новый проект/новую программу для обучения молодежи сверстниками или чтобы помочь вам пересмотреть и совершенствовать вашу деятельность.

3. Curriculum resources for teachers (Ресурсы по учебным планам для учителей)

'Positively Informed: Lesson Plans and Guidance for Sexuality Educators and Advocates' ("Позитивно информированный: План урока и наставления для преподавателей и пропагандистов в сфере сексуальности") www.cedpa.org/publications/pdf/catalyst_adolescentmanual_english.pdf

Комплект ресурсов для всестороннего полового просвещения, разработанный Международной коалицией по вопросам женского здоровья.

Sensoa (Сенсоа) - www.sensoa.be/downloadfiles_shop/concept_good_lovers.pdf
Сенсоа – бельгийско-фламандская организация, занимающаяся вопросами сексуального здоровья и ВИЧ/СПИД; разработала понятие для всестороннего полового просвещения, именуемое "хорошие любовники" (вместе с учебным пособием для преподавателей в сфере сексуальности). Это понятие существует только в английском языке.

Pathfinder Reproductive Health Curriculum (Учебный план "Следопыт" в сфере репродуктивного здоровья)
www.pathfind.org/site/DocServer?docID=2481
Учебное пособие для участника программы просвещения в сфере сексуального здоровья.

'Developing guidelines for Comprehensive Sexuality Education' ("Разработка руководящих указаний для всестороннего полового просвещения") - www.siecus.org/pubs/guidelines/guideintl.pdf
Практическое руководство для преподавателей.

It's All One Curriculum, Guidelines and activities for a unified approach to Sexuality, Gender, HIV and Human Rights Education (Это единый учебный план: Руководящие указания и мероприятия для унифицированного подхода к сексуальности, гендеру, ВИЧ и образованию в сфере прав человека) - <http://www.popcouncil.org/>
Комплект ресурсов для разработки унифицированного учебного плана по проблематике сексуальности, гендера, ВИЧ и прав человека. Он дает возможность преподавателям и разработчикам политики рассмотреть не только индивидуальные детерминанты сексуального и репродуктивного здоровья людей, но также и социальные детерминанты их здоровья и благополучия.

UNESCO (ЮНЕСКО)
International Technical Guidance on Sexuality Education: An evidence-informed - approach for schools, teachers and health educators (Международное техническое руководство по половому просвещению: Основанный на практике подход для школ, учителей и педагогов в сфере здравоохранения) - <http://unesdoc.unesco.org/images/0018/001832/183281e.pdf>
Основанный на практике документ, который предоставляет обоснование для полового просвещения и очерчивает основной минимальный набор тем и целей обучения для полового просвещения.

4. Curriculum resources for providers (Ресурсы по учебным программам для поставщиков услуг)

'Adolescent Sexual and Reproductive Health: A Training Manual for Program Managers' ("Сексуальное и репродуктивное здоровье подростков: Учебное пособие для менеджеров программ") - **CATALYST Consortium (Консорциум КАТАЛИЗАТОР)**
www.cedpa.org/publications/pdf/catalyst_adolescentmanual_english.pdf

Family Planning Association (Ассоциация планирования семьи) - United Kingdom (FPA UK) Соединенное Королевство (АПС СК)
www.fpa.org.uk/about/pubs/index.htm#1
Через этот интернет-сайт можно из имеющегося ассортимента заказать книги, брошюры и видеоматериалы по вопросам полового просвещения.

5. Curriculum resources for parents (Ресурсы по учебным программам для родителей)

'Hey, What Do I Say? A parent-to-parent guide on how to talk with your children about sexuality' ("Эй, так что мне сказать? Созданное родителями для родителей руководство относительно того, как говорить с собственными детьми о сексуальности")
www.ppnyc.org/media/ParentGuide.pdf
Это руководство, созданное организацией "Планируемое родительство" из г. Нью-Йорк, обсуждает основные вызовы, с которыми сталкиваются родители при разговоре со своими детьми о сексуальности. Оно рассматривает распространенные мифы и те вопросы, которые наиболее часто задают родители и подростки.

'Talk with your kids... before everyone else does: Talking with kids about tough issues' ("Поговорите с вашими детьми ... прежде чем кто-либо опередит вас: Беседа с детьми о трудных вопросах")
www.talkingwithkids.org/twk-booklet-english.pdf
Эта брошюра предлагает конкретные практические советы и методику, как можно легко и открыто обсуждать с детьми в возрасте от 8 до 12 лет некоторые очень сложные вопросы: секс, ВИЧ/СПИД, насилие, наркотики и алкоголь.

No Place Like Home (Лучше дома места нет)
www.noplacelikehome.org/
Имеющиеся в наличии на английском и испанском языках, эти руководящие указания предлагают родителям информацию, соответствующую возрасту их детей, начиная с трехлетнего возраста. Они содержат предлагаемые ответы на вопросы, которые могут возникнуть, подсказки для разъяснения вопросов, относящихся к сексу и сексуальности, и как стать родителем, которому можно задавать вопросы. Они объясняют роль СМИ и сверстников и приводят показательные примеры.

'Families Are Talking' ("Беседы в семье")
www.familiesaretalking.org/
Проект "Семья", который включает в себя интернет-сайт "Беседы в семье" и бюллетень, реализуется с 2000 года в рамках программы SIECUS с целью подготовить родителей и воспитателей к беседам с детьми о вопросах, относящихся к сексуальности, и предоставить "инструментарий", который поможет семьям общаться на эти темы.

6. Assessment and evaluation resources (Ресурсы для рассмотрения и оценки)

'Assessment, Evaluation and Sex & Relationships Education:
A practical toolkit for education, health and community settings' - Simon Blake and Stella Muttock, Spotlight Series, National Children's Bureau, 2005.
"Рассмотрение, оценка и половое просвещение и просвещение в сфере близких взаимоотношений". Саймон Блейк и Стелла Матток, Серия Spotlight, Национальное Бюро по вопросам детей, 2005 г.

'Peer to Peer: Creating Successful Peer Education Programs' (Сверстник – сверстнику: Разработка успешных программ просвещения со стороны сверстников")
http://www.ippfwhr.org/publications/download/monographs/PeertoPeer_E.pdf
Пособие разработано коалицией организаций МФПР для западного полушария с целью

планирования, реализации и оценки программ обучения молодежи сверстниками.

'Skills for Health' ("Навыки для здоровья")
www.youthpeer.org/upload/resources/316_ResFile_Skills-Based%20Health%20Education%20Including%20Lifeskills.pdf
Подготовленный Всемирной Организацией Здравоохранения документ по образовательным программам в сфере здравоохранения. В Глава 6 значительное место отведено вопросам оценки.

'Effective Peer Education: Working with children and young people on sexual and reproductive health and HIV/AIDS' ("Эффективное обучение молодежи сверстниками: Работа с детьми и молодежью по вопросам сексуального и репродуктивного здоровья и ВИЧ/СПИД")
Разработанное организацией 'Save the Children', данное практическое пособие рассматривает роль программ обучения молодежи сверстниками, как сделать их более устойчивыми и как они могут сосуществовать с другими услугами, которые адаптированы к потребностям и интересам детей. Пособие можно заказать по адресу orders@nbnplymbridge.com

7. Другие полезные ресурсы

From Evidence to Action: Advocating for comprehensive sexuality education (От свидетельства – к действию: Пропагандируя всестороннее половое просвещение)
<http://www.ippf.org/en/Resources/Guides-toolkits/From-evidence-to-action-advocating-for-comprehensive-sexuality-education.htm>
Составленное МФПР данное пособие является ресурсом, предоставляющим информацию лицам, предоставляющим услуги, планирующим программы и разрабатывающим политику, а также молодым людям, чтобы они могли отстаивать на местном и национальном уровне идею гендерно чувствительного всестороннего полового просвещения, основанного на принципе соблюдения прав человека и позитивно воспринимающего секс. Оно включает краткий обзор нынешней практики, подтверждающей значимость всестороннего полового просвещения, примеры стратегий и текстовых сообщений при продвижении идеи изменений в нынешней учебной программе полового просвещения, а также того, как обсуждать трудные вопросы на эту тему и отвечать на них.

IPPF Sexual Rights: An IPPF Declaration (МФПР - Сексуальные права: Декларация МФПР)
<http://www.ippf.org/en/Resources/Statements/Sexual-rights-an-IPPF-declaration.htm>
Эта декларация МФПР увязывает права человека с главнейшими международными документами по правам человека. Она выдвигает принципы, на которых должна базироваться разработка программ, услуг и стратегий, с тем чтобы они однозначно защищали, продвигали и реализовывали права человека.

IPPF EXCLAIM! IPPF's Guide to Young People's Sexual Rights (МФПР – Воскликни! Разработанное МФПР руководство по сексуальным правам молодежи) - www.ippf.org
Это разработанное МФПР руководство рассматривает те аспекты сексуальных прав, которые характерны для молодых людей, объясняет какое отношение публикация "Сексуальные права: Декларация МФПР" имеет к молодым людям и стремится повысить вовлеченность молодежи в реализации Декларации.



Расширение доступа к гендерно чувствительному всеобщему половому просвещению, адаптированному к потребностям и интересам молодежи, является целью, официально заявленной в “Стратегических Рамках” Международной Федерации Планируемого Родительства (МФПР) на 2005-2015 гг. Настоящий документ был разработан в поддержку указанной цели и с учетом рекомендаций, выработанных в ходе широкомасштабных международных консультаций (с участием штатных сотрудников МФПР, молодежи и внешних организаций). Помимо предоставления тщательного обзора всестороннего полового просвещения, настоящий документ преследует цель стимулировать мысль и побудить дискуссию посредством обеспечения Ассоциаций-членов МФПР базовой концептуальной схемой для всестороннего полового просвещения и включает глубоко содержательные ресурсы и образец учебной программы.

МФПР
4 Newhams Row
London SE1 3UZ
United Kingdom
Tel: +44 (0)20 7939 8200
Fax: +44 (0)20 7939 8300
Email: info@ippf.org
www.ippf.org

Переводчик: Владимир Осипов

Благотворительная организация, зарегистрированная в
Соединенном Королевстве (No. 229476)

Опубликовано в мае 2010 г. Международной Федерацией
Планируемого Родительства