



МОДУЛЬ:
МОЛОДОМУ ДОБРОВОЛЬЦУ ВСЕ ПО ПЛЕЧУ!

МЕТОДИЧЕСКИЙ СБОРНИК ДЛЯ МОЛОДЫХ ДОБРОВОЛЬЦЕВ
В ЕВРОПЕЙСКОЙ СЕТИ МФПС

Сентябрь 2008 года

Изъявления благодарности:

Этот документ стал результатом процесса, инициированного Региональным бюро Европейской сети МФПС, и последующего четырехдневного международного консультативного совещания в Брюсселе в июне 2008 года. В этом совещании участвовали сотрудники и молодые добровольцы Регионального бюро и членских ассоциаций Испании (Federación de Planificación Familiar de Estatal), Эстонии (Эстонская ассоциация сексуального здоровья), Кыргызстана (Союз репродуктивного здоровья Кыргызстана) и Македонии (Ассоциация обучения и исследований в области здравоохранения). Центральное бюро МФПС поддержало эту инициативу, приняв активное участие в проведении этого совещания и подготовке документа.

Региональное бюро Европейской сети хотело бы выразить признательность всем тем, чьи экспертные знания, энтузиазм и неоценимая поддержка, сделали возможным создание этого документа.

Введение

Молодые люди выполняют в членской ассоциации самые разные функции. Они могут быть получателями, клиентами, действующими лицами, молодыми добровольцами, членами (правления), инструкторами и сотрудниками.

В центре внимания этого модуля - уникальную роль, которую играют молодые люди, выступающие в качестве добровольцев в членских ассоциациях. Концепция добровольчества молодежи изменилась: она меньше связана с благотворительностью и в большей степени - с подходом, основанным на правах человека. Поддержка и стимулирование молодых добровольцев начинается внутри ЧА. Именно ее отношение и поощрение играет решающую роль в том, насколько увлеченно, ответственно и эффективно будут выполнять свою роль молодые добровольцы.

Этот Модуль начинается с упражнения, позволяющего новым молодым добровольцам поразмыслить над тем, почему они хотят работать на ЧА на добровольных началах, и чем они могут заниматься в качестве молодых добровольцев, включая их права и обязанности в организации. В нем также анализируются миссия, видение и стратегии ЧА. ЧА не является молодежной организацией в обычном понимании этого слова, но стремится быть организацией, в которой молодые люди являются равными партнерами взрослых. Поэтому, в третьей части модуля рассматриваются пути реализации на практике партнерской работы молодых добровольцев и взрослых в составе ЧА. В нем также рассматриваются вопросы безопасности и поддержания заинтересованности. Наконец, новым молодым добровольцам будет предложено поразмыслить над тем, что они узнали за день и взять на себя обязательство или составить план действий на основе того что они усвоили в процессе обучения.

Цели

К концу прохождения модуля участники будут:

1. лучше понимать концепцию молодых добровольцев в составе МФПС/ЧА
2. лучше понимать подход МФПС к молодым добровольцам
3. иметь более четкое представление о различных функциях, которые могут играть молодые люди в качестве молодых добровольцев в ЧА
4. лучше понимать партнерство между молодыми людьми и взрослыми: как оно функционирует, и как им можно управлять
5. пополнить знания о политике и инструментах, применяемых МФПС с целью пропаганды и совершенствования добровольной работы молодежи

Сессии

1. Молодому добровольцу все по плечу!
2. За что ратует ЧА?
3. Приобщение к работе молодых добровольцев

Предлагаемый график

Время	Темы/цели	Методики ведения занятий	Ресурсы/материалы
135 минут	1. Почему я хочу работать на ЧА на добровольных началах <ul style="list-style-type: none"> - Функции молодых добровольцев в МФПС/ЧА - Права и обязанности молодых добровольцев - Международная перспектива: YSAFE 	Презентация Групповое обсуждение Работа в группах Индивидуальная работа	Флипчарт (магнитно-маркерная доска с креплением для блока бумаги), маркеры Переносной компьютер, проектор LCD Компактный диск с видеоклипами Листы для упражнений Раздаточные материалы
перерыв			
100 минут	2. Что отстаивает ЧА <ul style="list-style-type: none"> - стратегическая рамочная программа МФПС/ЧА - пять А 	Работа в группах	Флипчарт, маркеры Раздаточные материалы
обед			
90 минут	3. Как быть молодым добровольцем в ЧА <ul style="list-style-type: none"> - Как взрослые/ молодые люди воспринимают друг друга - Определения - Личные ценности 	Презентация Групповое обсуждение Работа в группах Индивидуальная работа	Переносной компьютер, проектор LCD Флипчарт, маркеры Листы для упражнений Постеры Power point Раздаточные материалы
перерыв			
225 минут	<ul style="list-style-type: none"> - Дерево добровольцев - Анализ конкретных случаев - Обеспечение безопасности в ЧА - Оставайтесь увлеченными! - Передача эстафетной палочки! - Личная преданность 		

Упражнения

В отдельных раздаточных материалах Вы найдете следующее:

- Упражнение 1: налаживание партнерства между молодежью и взрослыми: исследования на конкретных примерах

Раздаточные материалы

В отдельных раздаточных материалах Вы найдете следующее:

1. Политику МФПС в отношении добровольцев
2. Кодекс поведения МФПС
3. Структура МФПС
4. Раздаточный материал YSAFE
5. Стратегическая база МФПС
6. Молодежная политика МФПС
7. Стратегическая база Европейской сети
8. Организация участия: формула цветка
9. Политика МФПС по созданию безопасных условий
10. Раздаточные материалы: вопросы защиты ребенка

Power point

В отдельной презентационной подшивке Вы найдете следующее:

1. Защита ребенка и ЧА (сессия 3.6)

Ресурсы

Этот файл содержит следующие ресурсы, связанные с работой молодых добровольцев:

1. Разведка
2. Молодые заступники
3. Принимать участие
4. Структура просвещения среди равных МФПС
5. Работа с молодыми добровольцами
6. Использование молодежных подходов в работе с добровольцами
7. Развитие у молодых добровольцев жизненных навыков
8. Руководство для добровольцев
9. Справочник по политике в области сексуального и Европейской сети МФПС ПСРЗ молодых людей
10. CD Rom с видеоклипами молодых добровольцев из Лесото и Канады

** ЧА могут предоставить дополнительные ресурсы, при наличии таковых например, устав ЧА, политика ЧА в вопросах молодежи и т.п.)

Литература / ссылки:

http://volunteer/volcan/молодые/canada_молодые_reading5

Том Грин: Руководство по передовому опыту; для всех, кто работает с добровольцами; национальный центр добровольцев; 1998

Сессия 1:

Зачем добровольно работать на ЧА?

Сессия 1.1. Что такое доброволец в глазах МФПС?

Цели: Способствовать усвоению концепции добровольческой работы молодежи в членской организации

Время: 30 минут

Материал: Листы для флипчарта, разноцветные маркеры

Этапы:

1. Коллективное осмысление («мозговой штурм») следующей тематики:
 - Что такое доброволец?
 - Примеры добровольческой работы: список на отрывном листе
 - Ознакомление с принципами/политикой добровольческой работы в МФПС (раздаточный материал 1: политика МФПС в области добровольчества)
2. Введение концепции добровольчества молодежи
 - В чем разница между молодым и взрослым добровольцем?
 - Почему Вы хотите быть добровольцем в ЧА?
3. Разбейте группу на две подгруппы:
 - Одна подгруппа обсуждает вопрос:
 - Почему и в каком качестве Вы необходимы для работы ЧА?
 - Другая подгруппа обсуждает вопрос:
 - Почему и в чем добровольческая работа в ЧА полезна для Вас?

Обсуждение на пленарном заседании

Вопросы для обсуждения

Молодые добровольцы в МФПС – это молодые люди в возрасте до 25 лет

Почему нужны молодые добровольцы?

Существует множество причин участия в работе молодых добровольцев:

- Оно предоставляет возможность воспитать следующее поколение лидеров. Оно также способствует развитию гражданской ответственности. Вы представляете следующее поколение взрослых добровольцев, руководителей и сторонников. Приобщение добровольцев в молодые годы означает, что они уже являются убежденными сторонниками вашей организации (активизм).
- Молодые добровольцы смотрят на мир по-иному, чем взрослые. Хотя им недостает опыта взрослых добровольцев, это позволяет им избегать стереотипного мышления, как то “но мы всегда поступали таким образом”. А поднимает тонус организации.
- Молодые добровольцы отличаются открытостью мышления, готовностью усваивать новую информацию и новые идеи
- Умы молодых людей обладают достаточной гибкостью. Их видение мира в меньшей степени строится на незыблемых установках, они легче воспринимают изменения и готовы расти при наличии возможностей.
- молодые добровольцы могут внести свежую струю в работу организации; часто их точка зрения отражает точку зрения (потенциальных) клиентов и/или местного сообщества
- Молодые добровольцы могут усилить авторитетность организации
- Молодые добровольцы могут чувствовать себя свободнее, чем штатные сотрудники, высказываясь по злободневным для них вопросам

- Добровольческая работа молодежи в ЧА отличается от добровольчества в молодежной организации, например, скаутской организации
- Вы должны сначала проанализировать, почему Вы хотите вовлекать молодежь
- Молодежное добровольчество не сводится к бесплатной рабочей силе
- Добровольчество - это обоюдный процесс: молодые люди вносят вклад в работу ЧА, но они также немало получают взамен; возможность знакомиться с новыми людьми, обретать новые навыки и опыт и получать чувство удовлетворения от проделанной ими работы. Это может также открыть для них возможности трудовой деятельности в будущем и создать трамплин для их служебного роста и возможности для молодых людей
- Важно, чтобы ЧА основательно проанализировала побудительные мотивы работы молодых людей в качестве добровольцев; нужно реалистично подходить к привлечению молодых добровольцев и поддерживать у них заинтересованность
- Среди конкретных преимуществ работы в качестве молодого добровольца в ЧА можно назвать:
 - Возможность участвовать в международной работе МФПС
 - Командировки
 - Перспективы служебного роста

Сессия 1.2. Роль молодых людей в качестве добровольцев в ЧА

Цели: Обсуждение потенциально различных функций, которые молодые добровольцы могут выполнять в членской ассоциации

Время: 45 минут

Материал: Листы для флипчарта, разноцветные маркеры; методические справочники, CD ROM с видеоклипами сотрудников и взрослых добровольцев ЧА Канады и Лесото

Этапы:

1. Активное осмысление роли молодых добровольцев в ЧА
2. Показ CD Rom с видеозаписями эпизодов работы в Канаде и Лесото; эти видеоклипы иллюстрируют два различных подхода к молодежному добровольчеству
3. Спросить участников, какие моменты им импонируют/не импонируют на каждой видеопленке
4. Спросите, чему они могли научиться в результате своей работы в качестве добровольцев
5. Обсудите выполняемую ими роль, в частности работу в качестве:
 - активистов (в сообществе, он-лайн, в молодежных группах и т.п.)
 - лиц, ответственных за принятие решений по программам/руководству
 - (активных) членов (наставники в среде сверстников/ исследователи/оценщики)
6. Разделитесь на три группы в соответствии с вышеуказанными ролями; участники могут войти в группу, которая больше всего интересует их как добровольцев
7. Каждая группа обсуждает, каковы главные задачи/возможности выполнения молодыми добровольцами этой роли в ЧА
8. Доклад группы и его обсуждение на пленарной сессии

Сессия 1.3. Ознакомление с правами и обязанностями молодых добровольцев

Цели: Составить с участниками список прав и обязанностей, которые молодые добровольцы могут иметь в членской ассоциации

Время: 30 минут

Материал: Листы для флипчарта, разноцветные маркеры; раздаточные материалы 1-2

Этапы:

1. Разделить участников на две группы
2. Представить концепцию прав и обязанностей молодых добровольцев в ЧА
3. Групповое обсуждение:
 - Одна группа составляет список всех прав, которыми молодые добровольцы наделяются в членской ассоциации
 - Другая группа составляет список всех обязанностей, возлагаемых на молодых добровольцев в членской ассоциации
4. Обсуждение на пленарной сессии
5. Введение:
 - Политика МФПС в поддержку добровольчеству
 - Кодекс поведения

‘Мы считаем, что мы должны гордиться не этим Кодексом, а тем, что мы можем достигнуть с его помощью, правильно применяя его.’

Вопросы для обсуждения

Пример прав и обязанностей

Права	Обязанности
<ul style="list-style-type: none"> • Рассматриваться как полноправный член группы, занимающейся вопросами сексуального и репродуктивного здоровья • Постоянно получать информацию • Получать соответствующие своему профилю и четко определенные задания в ассоциации и группе • Пользоваться услугами профориентации и подготовки для выполнения возложенной на нее/него функции • Рассчитывать на руководство и направление своей работы • Пользоваться уважением и признанием • Действовать в рамках четкой процедуры возмещения расходов (включая переезды, пользование Интернетом/время в Интернете, пищевые средства и т.д. 	<ul style="list-style-type: none"> • Быть осмотрительным и надежным • Выполнять свои задачи с максимальным прилежанием • Соблюдать конфиденциальность клиентов • Быть верным ассоциации • Воспринимать руководство и критику • Поддерживать хорошие рабочие отношения с другими членами группы, как из числа добровольцев, так и из числа сотрудников • Быть готовым учиться и участвовать в работе в качестве полноправного члена коллектива; • Отвечать за свои действия, действовать открыто и с готовностью откликаться на предлагаемые задания

Сессия 1.4. Работа в составе международного движения: YSAFE.

Цели: Обсуждать с участниками роль ЧА в МФПС и международную работу молодых добровольцев in МФПС

Время: 30 минут

Материал: Листы флипчарта, цветные маркеры, раздаточные материалы 3-4

Этапы:

1. Ознакомить участников с тем, какова роль ЧА в качестве члена МФПС, включая глобальное видение МФПС как крупнейшей организации добровольцев в мире, работающей во имя достижения сексуальных и репродуктивных прав для всех людей.
2. Выдать раздаточный материал 3 и объяснить, как устроена МФПС, делая упор на роли добровольцев
3. Разъяснить роль молодых добровольцев в МФПС/ЧА, включая политику представительства молодежи на всех уровнях Федерации
4. Спросить участников, как им представляется работа под эгидой интернациональной сети; есть ли у них уже опыт работы на международном уровне
5. Попросить участников обсудить с партнером следующее:
 - Какие вопросы сексуального и репродуктивного здоровья я хотел бы обсудить с другими молодыми людьми в мире
 - Чему я хотел бы научиться других молодых людей в области сексуального и репродуктивного здоровья
 - Чему другие молодые людей могли бы научиться у меня
6. Обсуждение на пленарном заседании
7. Дать ознакомительную информацию/раздаточный материал по деятельности YSAFE и другим региональным мероприятиям

Сессия 2:

Что отстаивает ЧА?

Цели: Ознакомить с видением/миссией ЧА/МФПС и основными стратегиями пяти 'А' и политикой Европейской сети в молодежных вопросах.

Время: 100 минут

Материал: Листы флипчарта, power point 1, цветные маркеры; раздаточные материалы 5-7

Примечание: Пригласите взрослых добровольцев, сотрудников, которые могут рассказать о работе ЧА по реализации стратегии «пяти А»

Этапы:

1. Рассказать о видении ЧА и пяти стратегических задачах МФПС
2. Разбиться на 5 групп; работу в каждой группе будет направлять сотрудник или взрослый член правления организации
3. Каждая группа обсудит «пять А», работу ЧА по достижению этих «А» и возможности участие молодых добровольцев в этой работе
4. В конце каждая группа выступает с кратким трехминутным отчетом по основным элементам состоявшихся дискуссий (оформленным в виде заявления на бумажных полосках)
5. Выдача раздаточных материалов 5-8

или

1. Рассказать о видении ЧА и пяти стратегических задачах МФПС
2. Ознакомить с «**Методом кафетерия**» с использованием 5 таблиц;
3. Каждая таблица представляет одно «А»; сотрудник или взрослый доброволец из МА рассказывает об «А» и обсуждает роль/возможности участия молодых добровольцев в работе по этому вопросу.
4. Ведущий записывает самые важные вопросы, обсуждавшиеся на флиртующие
5. Каждые 10 минут участники перемещаются в другую группу (то есть всего пять раз)
6. Каждый раз новый раунд или новая сессия начинается с того, что ведущий подытоживает вопросы на флипчарте, основанные на обсуждениях предыдущих раундов/сессий
7. Ведущий докладывает об итогах дискуссии
8. Выдача раздаточных материалов 5-7

Сессия 3:

Как быть добровольцем

Сессия 3.1. Как взрослые и молодые люди воспринимают друг друга?

Цели: понять концепцию участия молодежи/партнерства молодежи и взрослых

Время: 30 минут

Материал: Листы флипчарта, цветные маркеры

Этапы:

1. Объяснить, что ЧА не является молодежной организацией, но должна стремиться к обеспечению позитивной роли молодых людей в организации и эффективного партнерства между молодежью и взрослыми
2. Разбиться на маленькие группы
3. Две группы должны создать карикатуру стереотипного представления о молодежи и отобразить ее на бумаге, мобилизовав свои творческие способности. Им требуется в подчеркнутой и преувеличенной форме представить характеристики и препятствия, которые затрудняют работу с молодежью.
4. Две другие группы делают то же самое в отношении взрослых
5. Презентация и дискуссия

Вопросы для обсуждения

- Как взрослые и молодые люди воспринимают друг друга
- Какая разница между тем, чтобы быть молодым и быть взрослым
- Что знают взрослые о молодых людях и наоборот
- Что бы они хотели знать
- Различия и аналогии между взрослыми и молодыми людьми
- Сколько мы можем сообщить друг другу с помощью шуточных комментариев и обмена опытом?
- Понимаем ли мы, что мы доносим эти идеи в наших отношениях?
- Как Вы ощущаете себя как молодой человек в организации взрослых; как Вы ощущаете себя, работая с молодыми людьми; изменило ли это Ваше восприятие и как?
- Как Вы можете способствовать выработке более позитивного восприятия взрослых/молодых людей?
- Аналогичные представления, основанные на стереотипных понятиях, мешают эффективному общению
- Ложные представления и стереотипы часто являются препятствиями на пути к совместной работе молодых людей и взрослых

Альтернативная сессия:

1. Мозговой штурм с участниками: Как вы смотрите на взрослых, когда вы молоды, и как, по вашему мнению, взрослые смотрят на вас?
2. Презентация по вопросу об определении молодых людей и краткое введение по вопросу о сексуальном развитии молодых людей
3. Упражнение по личным ценностям в сексуальном поведении молодых людей: каждая группа получает карточку с ситуацией и должна обсудить, является ли ситуация сексуально здоровой или нет

Сессия 3.2. Определение партнерства молодежи и взрослых

Цели: выработке общего понимания концепции партнерства молодежи и взрослых (YAP)

Время: 20 минут

Материал: Флипчарт, маркеры, раздаточный материал 8

Этапы:

1. Попросить участников сформулировать вслух свои разнообразные определения молодежного участия. Как вы его определяете? Подумайте о различных возможных путях участия молодых людей в работе организации, и о различных ролях, которые они могут выполнять. Записывайте их на флипчарте после выступления каждого участника. Затем спросите, какие из этих путей знакомы им по наблюдению или из личного опыта, и каковы впечатления от этого личного опыта.
2. Попросите участников, объединившихся в маленькие группы, сформулировать определение партнерства между молодежью и взрослыми, не используя слово «партнерство». Попросите участников присоединиться к другим группам и ознакомить друг друга со своими определениями. Задача группы – объединить два определения.
3. Обсудите на пленарном заседании различные определения и сравните их
4. Выдайте раздаточный материал 8 (цветок участия)

Вопросы для обсуждения:

- Обычно имеется гораздо больше различных способов участия молодых людей в работе организации, чем те, что они испробовали на практике, и может быть полезно творчески поразмыслить над теми многочисленными и разнообразными возможностями, которые может использовать организация для вовлечения молодых людей в свою работу.
- Поясните, что участие не сводится к какому-либо отдельно взятому средству, но охватывает их во всем разнообразии. Различных молодых людей будут интересовать разные формы участия. Если одного молодого человека устраивает регулярное участие во встречах правления, другой может удовлетворяться лишь возможностью время от времени анонимно высказывать свое мнение об услугах организации.
- Участие молодежи все больше рассматривается как партнерство между молодежью и взрослыми
- Центр тяжести в участии молодежи сместился с профилактики (использование опыта сверстников для обеспечения изменений в поведении) в сторону совместных полномочий.
- Участие молодежи вышло за пределы просвещения между равными, и отныне охватывает руководство, заступничество, мониторинг и оценку

Сессия 3.3. Личные ценности в сфере партнерства между молодежью и взрослыми (YAP)

Цели: Озвучить и разъяснить индивидуальную точку зрения и ценности участника в отношении YAP и ПСРЗ (права сексуального репродуктивного здоровья). Помочь участникам понять их собственные ценности и ценности других, связанные с YAP в программах сексуального здоровья.

Время: 40 минут

Материал: Знак согласия/несогласия в аудитории

Этапы:

1. Объяснить задачу, попросить участников быть честными с самими собой.
2. Провести воображаемую черту; с одной стороны знак "согласен", с другой - "не согласен"; в середине - "я не знаю"
3. Зачитать различные заявления, над которыми участникам требуется поразмыслить, прежде чем они переместятся в сторону согласия или несогласия, или останутся в середине. Попросить нескольких участников из каждой группы.

Заявления:

- 15-летний человек может работать в правлении ЧА
- Молодые люди должны нести ответственность за бюджет в размере 100 000 долларов в год.
- Молодые люди не должны взаимодействовать с донорами
- Молодые люди должны с уважением относиться к взрослым
- Молодые люди должны получать полную плату за свою работу
- Молодые люди не имеют навыков для разработки эффективных программ
- Директор НПО, работающей молодежью, должен быть молодым человеком.

Вопросы для обсуждения

- Важно быть в курсе наших ценностей и знать, на чем мы стоим в этих вопросах. Признать, что нам может потребоваться скорректировать наше мнение для того, чтобы эффективно работать в рамках партнерства.
- Отношения между молодыми добровольцами и взрослыми основывается на справедливости, не дискриминации и отчетности

Сессия 3.4. Построение дерева молодых добровольцев

Цели: Ознакомить с подходом к добровольчеству в членской ассоциации, основанным на правах

Время: 45 минут

Материал: Листы для флипчарта, цветные маркеры; листки «постит»

Этапы:

1. Обсудить, как добровольчество в ЧА может усилить ваше общественное сознание и способствовать вашему личному росту
2. Привести/попросить привести несколько примеров добровольческой работы, которые могли бы помочь добровольцам обрести большую уверенность в себе и чувство независимости
3. Рассказать о принципах основанного на правах подхода к добровольчеству. Добровольчество должно быть основано на следующих принципах:
 - достоинство
 - уважение
 - недискриминация
 - справедливость
 - отчетность
4. Рассказать о том, что такое дерево добровольцев;
 - **Стол** этого дерева включает **принципы**, которые подкрепляют добровольчество молодежи исходя из представления о правах, включая доверие, достоинство, недискриминацию, уважение и справедливость: они должны питать ветви и листья
 - **Ветви** представляют собой **элементы** того, как добровольчество должно функционировать на практике: связь с общественностью, стимулы, вербовка, управление и т.д.
 - **Корни** представляют собой поддержку, требующуюся от сотрудников и взрослых добровольцев ЧА
 - **Листья** дерева на ветвях представляют собой **деятельность/ стратегии, которые позволят молодым людям заниматься добровольчеством исходя из правозащитных принципов**
5. Разбить группу на более мелкие подгруппы, каждая из которых займется обсуждением одной из ветвей (элементов). Они записывают на листках «постит», что находится на листьях и что должно быть на корнях
6. Обсудить итоги, поделиться тем, что происходит с этими вопросами в ЧА и выработать рекомендации по изменениям.

Дерево молодых добровольцев



Листья: процедуры и поддержка молодым добровольцам, позволяющие элементам заработать

Ветви: элементы реализации добровольчества

Ствол: Условия/принципы для добровольной работы

Корни: поддержка ЧА

Вопросы для обсуждения

Молодежное добровольчество с точки зрения прав человека означает, что ЧА должна

- Способствовать личному росту добровольца; возможности обучения
- Расширять возможности (будущей) профессиональной деятельности внутри и вне членской ассоциации, например, если появляется новая штатная должность, молодые добровольцы должны пользоваться первоочередным правом подачи заявления; поддержание контактов с агентствами по трудоустройству; предоставление рекомендаций
- Воспитывать чувство гордости и самоуважения, независимо от функции, выполняемой молодым добровольцем
- Делать упор на совершенствование личных качеств и анализ возможностей трудоустройства с помощью сетевых контактов и приобретения навыков
- Подчеркивать важность индивидуального удовлетворения и способствовать установлению дружеских уз
- Руководствоваться интеграционным подходом; включать молодых людей, живущих с ВИЧ/мо молодых людей-инвалидов, и т.п.; не терпеть никакой дискриминации

Работа с молодыми добровольцами должна приносить такое же удовлетворение и удовольствие, что и работа со взрослыми добровольцами. Решающими факторам в налаживании позитивных уз с молодыми добровольцами являются:

- Уважение индивидуума
- Четко сформулированные ожидания
- Создание условий, благоприятствующих размышлению и освоению нового

Как писал Бен Франклин: “То что вы мне рассказываете, я забываю; то, чему вы меня учите, я запоминаю; то, в чем мне удается принять участие, я усваиваю.”

Сессия 3.5. Задачи молодежного добровольчества в ЧА

Цели: Участники обсуждают пути управления молодежным добровольчеством и партнерством молодежи и взрослых под эгидой ЧА.

Время: 60 минут

Материал: Лист для упражнения с двумя исследования примеров конкретных ситуаций

Этапы:

1. Разбить участников на группы по четыре человека
2. Каждой группе предлагается проанализировать конкретную ситуацию. Чтобы придать упражнению больше динамики и повысить интерес участников, анализируемая ситуация должна основываться на опыте, которыми участники поделились в первый день. Ведущий может записывать характеристики конкретных ситуаций в течение учебного курса.
3. Участники должны ответить на вопросы и, после этого, поставить на обсуждение всей группы следующие вопросы:
 - Каковы задачи, стоящие в рамках этого партнерства?
 - Что может быть сделано для их преодоления?
 - Есть ли у вас какие-то другие идеи по улучшению этого партнерства?
4. В зависимости от оставшегося времени, эти вопросы могут быть представлены в творческой форме, например, в виде ролевой игры, плаката или любой другой формы передачи информации

Вопросы для обсуждения:

- Какое впечатление осталось у Вас от этой дискуссии? Насколько трудно было прийти к единому мнению?
- Отражает ли она, по Вашему мнению, реальную ситуацию?
- Услышали ли Вы соображения, которые Вы могли бы перенести в свою реальную обстановку?
- При обсуждении дилемм, вырабатывайте решения, в максимальной степени соответствующие принципу SMART (Specific Measurable
- Action Realistic Time - Конкретное Измеримое Действие в Реалистичный Срок) и делитесь ими на основе личного/ профессионального опыта
- Важно принять решение о том, кто несет ответственность за молодых добровольцев
- Объяснить основополагающие принципы добровольчества в ЧА (при наличии таковых)

Сессия 3.6. Чувствовать себя в безопасности в ЧА: политика защиты безопасности ребенка

Цели: Участники обсуждают важность политики защиты ребенка в ЧА и ищут пути введения/улучшения этой политики.

Время: 60 минут

Материал: Вопросы на бумаге, коробка, раздаточные материалы 9-10

Этапы:

1. Поместите листы бумаги с нижеуказанными вопросами в коробку в центре помещения
2. Попросите участника вынуть один листок бумаги и ответить на вопрос
3. Обсудите ответ с группой; как отреагируют другие
4. Проработайте все вопросы аналогичным образом
5. Объясните важность предотвращения таких случаев
6. Попросите участников поделиться опытом аналогичного характера в ЧА; что произошло, как они отреагировали?
7. Расскажите о политике защиты ребенка

Вопросы: Что бы Вы сделали, если бы?

- Вы обнаружили, что один из работающих с Вами молодых добровольцев загружает с интернета материалы с детской порнографией в Вашем кабинете
- Вы замечаете, что один из руководящих сотрудников публично высмеивает молодого добровольца
- У молодого человека, участвующего в учебном занятии для молодых добровольцев, можно заметить следы жестокого обращения (синяки и т.д.)
- Молодой доброволец сообщает Вам по секрету, что она/он подвергается издевательствам или травле со стороны члена персонала или правления ЧА

8. Обсуждение на пленарном заседании:

- Потенциальные шаги, которые Вы можете предпринять, какой риск Вы берете на себя
- Чего бы Вы хотели добиться
- Другие пути выхода из этого положения

Вопросы для обсуждения

Существует множество доводов в пользу введения политики защиты ребенка:

- Речь идет о фундаментальных правах человека
- Отстранение от этой проблемы противоречит этике работы в сфере прав сексуального и репродуктивного здоровья (ПСРЗ)
- Эти вопросы не являются незнакомыми для нас, но у нас нет навыков их решения
- Мы должны учитывать эти вопросы во всех аспектах нашей деятельности
- Вопросы преследования и травли адресовались в секретариат – необходимо изменить эту политику и методы проведения ее в жизнь
- Это совершенно необходимо для обеспечения качественных программ и услуг

9. Поясните почему этика работы ЧА и ее отношение к деятельности, основанной на правах, требуют согласованных усилий, направленных на учреждение официальной политики защиты ребенка
10. Существует целый ряд других оснований для поддержки такой инициативы.
11. Попросите участников перечислить другие причины для введения политики защиты ребенка

Вопросы для обсуждения

- Дети и молодые люди особенно беззащитны перед лицом жестокости и эксплуатации
 - Соблюдение прав молодых людей является фундаментальной составляющей в Стратегического плана МФПС по подросткам, и это обязательно включает их право на защиту от всех форм жестокого обращения.
 - В качестве Федерации мы работаем в тесном сотрудничестве с молодыми людьми и способствуем участию с их стороны. Речь идет не просто о передовом опыте, но о нравственном императиве проведения курса на защиту детей и молодых людей, для которых и с которыми мы работаем, от любых форм насилия или эксплуатации.
 - В отсутствие политики защиты, руководящие принципы и системы могут стать мишенью необоснованных или специально сфабрикованных обвинений в жестоком обращении, а это наносит необратимый ущерб репутации организации и негативно сказывается на сборе финансовых средств.
 - Поскольку потенциальная возможность плохого обращения с молодыми людьми/детьми существует во всем мире, и поскольку насилие и плохое сексуальное и репродуктивное здоровье тесно связаны друг с другом, МФПС, в качестве всемирной сетевой структуры, находится в идеальной позиции, чтобы способствовать росту осознания, осведомленности и принятия стандартов защиты ребенка
 - Приверженность организации определенной политике становится требованием со стороны доноров. К нам предъявляются общественные и профессиональные требования и ожидания и наша работа подвергается пристальному контролю, обуславливающему необходимость в большей отчетности
12. Введение политики МФПС по созданию надежной и безопасной обстановки: одно из требований аккредитации (power point) раздаточные материалы 9-10
 13. Попросить участников составить список пожеланий в отношении правил/политики, которые, по Вашему мнению, должны существовать в ЧА с целью Вашей защиты
 14. Обсудить какие процедуры защиты молодых добровольцев в ЧА существуют на сегодняшний день

Вопросы для обсуждения:

Объяснить, что должно быть внедрено/делаться в организации:

- Политика и процедуры защиты ребенка должны разрабатываться в партнерстве с молодыми людьми
- Молодые люди, участвующие в программах (лица, принимающие решения, члены правления, наставники в среде сверстников, советники и т.д.) и у руководстве ЧА, вводятся в курс дела регулярно информируются о политике и процедурах защиты (как они должны себя вести, и как поступать, если они становятся мишенью поведения, подозреваемого как неприемлемое)
- Взрослые, работающие на молодежными программами (например, просветительские программы в вопросах сексуальности, мероприятия с целью расширения молодежной аудитории) вместе с молодыми людьми и для них, вводятся в курс дела и регулярно информируются о политике и процедурах защиты (как они должны взаимодействовать с молодыми людьми, и что делать, если подозревается жестокое обращение)
- Организаторы услуг для взрослых понимают свои функции и обязанности в части признания и преодоления плохого обращения и четко понимают как надлежит вести себя в отношении молодых клиентов (нахождение золотой середины между конфиденциальностью и нежелательностью встреч наедине с клиентом)
- Молодежные программы и стратегии обеспечивают, чтобы вопросы плохого обращения и защиты ребенка решались всесторонне (что такое плохое обращение, как его предотвращать, что может быть сделано и т.д.)
- Молодые клиенты молодежных программ ЧА (включая лиц, которым адресуется просвещение среди сверстников) вводятся в курс того, что ожидается от них в отношении достойного поведения (в программе и в их жизни), и что они могут сделать в случае нанесения им вреда.

Сессия 3.7. Как поддерживать заинтересованность!

Цели: Участники обсуждают пути поддержания у них заинтересованности в работе для ЧА.

Время: 30 минут

Этапы:

1. Спросите участников, что побуждает их ежедневно подниматься утром с постели и отправляться на работу/в школу и, наоборот, приводит к утрате энтузиазма
2. Обсудите, как их идеи могут использоваться для того, чтобы сохранять их заинтересованность в добровольческой работе на ЧА
3. Разбиться на маленькие группы и попросить каждую группу представить творческие и практически осуществимые идеи в отношении создания стимулов, способствующих мотивации и признанию заслуг молодых добровольцев

Вопросы для обсуждения

- Возможности личного и профессионального развития, которые могут помочь молодым добровольцам чувствовать себя нужными:
 - Возможности активизации участия
 - Ответственность в организации (например, вхождение в состав правления или выполнение роли молодежного представителя на национальных совещаниях)
 - Содействие развитию профессиональной карьеры, аккредитации, получению диплома и
 - Возможности служебного роста, особенно, если программа ставит своей целью не способствовать развитию молодежи, а не просто выступает в качестве системы донесения информации
 - Создать систему наставничества, которая может обеспечить дополнительную поддержку и поощрять самосовершенствование
 - Документально регистрировать историю программы обучения среды равных и
 - Предоставлять эту документацию наставникам из числа сверстников и другим связанным с программой лицам. Благодаря этому, участники могут ощущать себя причастными к более широкому процессу.
- Создание гибкой среды для непрерывного обучения и повышения квалификации
 - Подчеркивать важность того, чтобы воспитатели молодых добровольцев повышали свою квалификацию и, по возможности, переключались на другие функции внутри организации.
 - Принятие/понимание взрослыми того, что молодые люди меняются быстрее, чем взрослые, и могут, в конечном итоге, пожелаться двигаться дальше, даже если они пользуются полной поддержкой и стимулами в работе. В этом отношении, членская ассоциация должна проявлять гибкость и адаптироваться к изменениям в ситуации.
 - Признавать, что молодые люди, которые переходят к другой деятельности, будут в своей личной и профессиональной жизни поддерживать сексуальное и репродуктивное здоровье и связанные с ними права другими путями.
- Интервьюирование покидающих организацию молодых инструкторов
 - Обсудить с молодыми инструкторами, покидающими программу, что им нравилось и что не нравилось в их роли инструкторов, какие рекомендации они могли бы выдать по улучшению программы, и почему они по-прежнему хотели бы выступать в роли консультанта или наставника в будущем.
- Наличие четких, постоянно действующих механизмов донесения информации и сбора отзывов
 - Обеспечить, чтобы руководители были обучены методам ободряющего руководства и осознавали свои функции и обязанности.

Сессия 3.8. Передача эстафетной палочки после того, как Вам исполнится 25 лет

Цель: Обсудить с участниками, как меняется роль молодых добровольцев, когда им исполняется 25 лет

Время: 15 минут

Материал: Флипчарт, цветные маркеры

Этапы:

1. Обсудить, чего Вы ожидаете/хотите от других молодых добровольцев в возрасте старше 24 лет
2. Мозговой штурм с целью определения возможностей дальнейшего вовлечения в работу 'старых'
3. Работа в группах с целью обсуждения и выработки идей для будущих действий, например:
 - Ведение списка всех добровольцев, содержащего их резюме
 - Наставничество над новыми добровольцами
 - Создание возможностей трудовой деятельности в ЧА или смежных областях

Сессия 3.9. Письмо самому себе

Цель: Участники берутся работать добровольцами в ЧА

Время: 15 минут

Материал: Бумага для письма, ручки

Этапы:

1. Попросить участников продумать, что они узнали о своей собственной роли добровольца
2. Мозговой штурм для определения конкретных действий/обязательств, которые могут принять участники, чтобы быть добровольцами в ЧА
3. Попросить участников написать письмо самим себе с указанием того, что они намереваются сделать в течение нескольких предстоящих месяцев, чтобы продемонстрировать свою преданность ЧА.
4. Объяснить, что это письмо будет отправлено ведущими участникам обратно по почте через 4 месяца, чтобы напомнить им об их обещаниях.